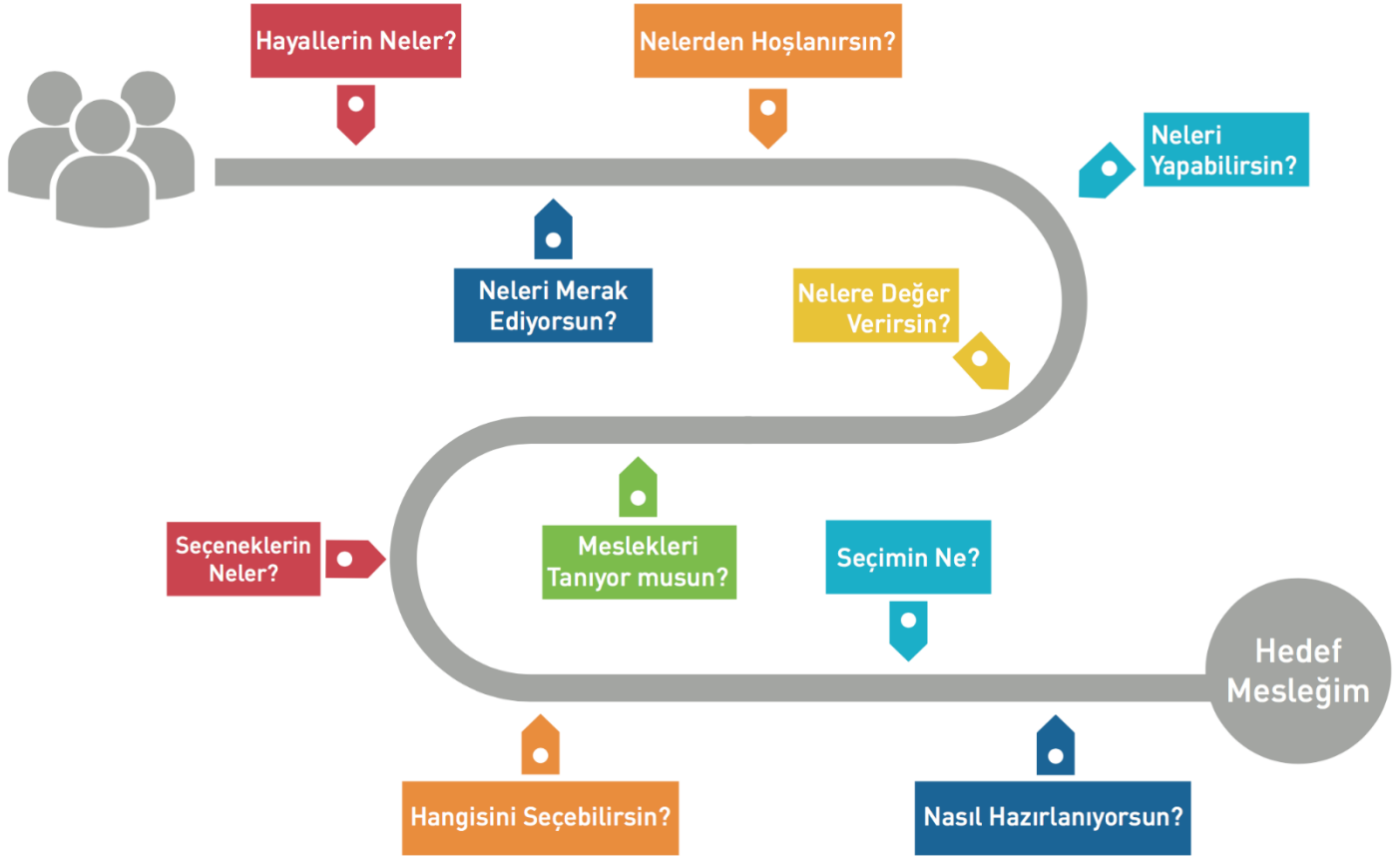


2021

KARİYER DOSYAM



Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

01.01.2021

Sevgili Öğrenciler;

“Kariyer Dosyam” isimli çalışmamızın 2020-2021 eğitim öğretim dönemini kapsayan güncel hâli ile sizlerle beraberiz. Dünyayı ve ülkemizi saran, yaşam biçimimizi ve birçok alışkanlığımızı değiştirmek zorunda kaldığımız bir pandemi süreci yaşadık ve yaşamaya devam ediyoruz.

Gerek anne babalar gerek öğretmenler ve gerekse siz öğrenciler için kimi zaman zor kimi zaman yorucu ama özellikle belirsizliklerin yaşandığı bir sürecin içindeyiz. Bu süreçte kimi zaman “şansız olduğunuzu, bütün tersliklerin size denk geldiğini” düşünebilirsiniz. Ancak pandemi süreci sadece sizi değil bütün akranlarınızı etkiledi. Her şeye rağmen zaman geçiyor ve sınav takvimi işliyor. Daha önce okul çatısı altında, öğretmenlerinizle yüz yüze eğitim ortamında edindiğiniz becerileri şimdi kendi kendinize edinmeniz, otokontrolünüzü oluşturmanız, öz disiplin becerilerini edinmeniz çok daha hayati bir hale gelmeye başlıyor.

Bu kitapçık sınava hazırlık sürecinde kendi kendinizi takip edebilmeniz, motivasyon düzeyinizi yüksek tutabilmeniz, en önemlisi de kendi sorumluluğunuzu alabilmeniz için ihtiyaç duyabileceğiniz konular göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Paylaşılan plan, program ve çizelgeler standart olmayıp, sizlere bir fikir verebilmek amacıyla hazırlanmıştır. Her bireyin farklı olduğu, her bireyin öğrenme stilinin ve çalışma alışkanlıklarının farklı olabileceği unutulmamalıdır.

Sınava hazırlık süreci, çok daha önce başlamakla beraber öğrencilerin özellikle sınavdan önceki dokuz ayda çalışmalarını yoğunlaştırdığı bir süreçtir. Peki, bu süreçte sizi neler bekliyor, isterseniz önce bunlardan bahsedelim.

Bu süreçte, öğrencilerin zihnini en çok meşgul eden problem neye, ne kadar ve nasıl çalışacaklarını bilemiyor olmalarıdır.

Planlı bir çalışma olmadığı sürece sınava ne kadar çalıştığınızın bir önemi yoktur. Ancak burada plan ile kastedilen şey, sizden başka birisi tarafından yapılan ve gününüzün her saatinin dakika dakika planlandığı, kâğıt üzerinde çok güzel görünen ama uygulanabilirliği olmayan şeyler değildir. Kaldı ki bu tür planlara birçok öğrencinin uy(a)madığı gözlemlenmektedir. Planlı çalışma ile kastedilen; sınava yoğun olarak hazırlanacağınız dokuz aylık süreçte derslere ait konuların ay ve hafta bazında dağılımının yapıldığı, bunun yanında günlük çalışma saatlerinizi ve ne kadar çalışacağınızı kendinizin belirlediği, kişisel performansınıza göre üzerinde değişiklik yapabileceğiniz planlardır.

Burada asıl amaç; sizin yaptığınız plana günü gününe sadık kalmanız değil, dokuz aylık süreçte çalışmanız gereken konuları sistemli ve kontrollü bir şekilde bitirmenizi sağlamaktır.

Anlaşılacağı üzere, en güzel ve etkili plan öğrencinin kendisinin yaptığı plandır. Bu konuda zorlandığınızı hissederseniz, okul rehber öğretmeninizden, diğer öğretmenlerinizden ya da aile üyelerinden destek alabilirsiniz.

Günlük çalışma planınız içinde en önemli saat çalışmaya başladığınız saattir. Alışkanlık haline dönüşmesini kolaylaştırmak adına her gün aynı saatte ders çalışmaya başlamanız önerilir. Farklı sebeplerle dersin başından erken kalkabilirsiniz ama ders çalışmaya başladığınız saat

konusunda esneklik göstermeyin. Öyle ki o saat geldiği zaman ders çalışmak istemeseniz bile mutlaka masanıza oturmuş olun. Masanızda o an için çalışacağınız dersin materyalleri dışında hiçbir malzeme (özellikle cep telefonu) bulundurmayın.

Çalışma saatlerinizi 20-50 dakikalık dilimler halinde planlayabilir ve çalışma dilimleri arasında 10 dakikalık küçük molalar verebilirsiniz. Kesintisiz 2-3 saat çalışmak bir süre sonra siz farkına varmasanız bile zihinsel performansınızı düşürecektir.

Günlük çalışmanıza önce o gün gördüğünüz derslerin tekrarını yaparak başlamanız önerilir. Yaptığınız tekrarı ise o konuyla ilgili çok ve çeşitli sorular çözerek yapabilirsiniz.

Yüksek motivasyonla çalışmaya başlayan birçok öğrenci özellikle ilk aylarda yoğun bir çalışma temposuna girmekte ancak bazı öğrenciler Aralık-Ocak aylarında yorgunluk, bıkkınlık belirtileri göstermeye başlamakta, kimi zaman ders çalışmayı bırakmaktadır. Kimi zaman yeniden ders çalışmaya başlama dönemi Nisan hatta Mayıs ayını bulmaktadır. Motivasyonunuzla ilgili bu tür kesintiler yaşamamak adına enerjinizi kontrollü ve ölçülü kullanmanızda fayda vardır. Planlı, düzenli ve ölçülü çalışmak sizi diri tutacaktır. Bu sebeple makul ve altından kalkabileceğiniz bir planla başlayıp, çalışma sisteminiz oturduktan sonra üzerine küçük küçük çalışmalar ekleyerek planınızı güçlendirebilirsiniz. (günde 10 dakika daha, günde 10 soru daha vb.) Ancak her şeye rağmen motivasyonunuzun düştüğünü hissederseniz mutlaka Rehber Öğretmeninizden ya da diğer öğretmenlerinizden yardım istemekten çekinmeyin ve bu konuda gecikmeyin.

Derslere karşı duygusal davranmamaya dikkat edin. Zaman zaman adaylar sevdikleri ya da başarılı oldukları derslerle daha çok zaman geçirmeye, o derslerden daha çok soru çözmeye başlarlar. Sınav başarınızın değerlendirilmesine esas derslerin hepsine gerektiği kadar çalışmaya dikkat edin. Bununla ilgili olarak bu çalışmada da yer verdiğimiz günlük soru/test takip çizelgeleri kullanabilirsiniz.

Birçok aday yaşamın diğer alanlarında olduğu gibi sınav performansını değerlendirme konusunda da yaygın bir hataya düşer ve kendini değerlendirirken; kendini diğer adaylarla kıyaslama yoluna gider. Başarınızı sadece daha önceki performansınızla kıyaslayarak değerlendirebilirsiniz. En doğru yöntem de budur. Kişisel ilerleme ya da gerilemeye ilişkin en güvenilir ölçütünüz daha önceki sınavlarda yaptığınız net sayısı / puanınız / sıralamanızdır.

Zaman zaman çevrenizde “falanca kişi günde bin soru çözüyormuş” gibi şişirme ve abartılı, aynı zamanda size kendinizi kötü hissettiren şeyler duyabilirsiniz. Dedikodulara kulağınızı kapatıp sadece kendinize odaklanın.

Son yıllarda Matematik ve Fen grubundaki derslere ait sorularda bile okuduğunu anlama becerisinin ön planda olduğu gözlemlenmekte, önümüzdeki süreçte de sınav yapısının bu şekilde devam etmesi beklenmektedir. Bu sebeple düzenli bir kitap okuyucusu olmanız gerekmektedir.

Bütün hayatınızda olduğu gibi, sınava hazırlık yılınızda da arkadaşlarınıza, en çok vakit geçirdiğiniz insanlara dikkat edin. Jim Rohn’un da dediği gibi “İnsan, en çok vakit geçirdiği 5 kişinin ortalamasıdır.” Motivasyonu yüksek, pozitif, disiplinli, sizi hayatın her alanında daha ileriye taşıyabilecek “iyi” insanlarla vakit geçirmeye dikkat edin.

Sınava hazırlık süreci uzun, yorucu bir süreçtir. İniş ve çıkışları olan, kimi zaman t?kezeleyebileceğiniz, yorulabileceğiniz bir süreç. Bu yapıyla uzun bir maratona benzer. Sadece sabırlı ve istikrarlı olanların bitirebileceği bir maraton. Sabrınızı ve istikrarınızı koruyun.

Başarılar...

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

GELECEĞİ PLANLAMA, planlı ders çalışma

Hayallerimizin, ideallerimizin ve şu andan sonraki yaşantımızın nasıl geçeceğini belirleyebilmek, şimdiki eylemlerimizdedir. Bizler şu anki eylemlerimizde geçmişten ders alıp gelecekle bağ kurarak şu anı yaşamalıyız. Hayat ileriye doğru yaşanır ancak geriye doğru anlaşılır. Geleceğimiz doğrultusunda atacağımız adımlar zamanla mazide kalacak ancak arada geçen zaman da mutlu bir yaşam geçirmemizi sağlayacaktır. Yaşamımız konusunda birtakım faktörleri ele alıp hayatımızın kontrolünü ele almamız ancak hayatımız konusunda alacağımız bilinçli kararlarla olacaktır. İnsanoğlu yaşamını bilinçli kılabilmesi için geleceğini planlayabilmelidir. Yaşamın neresinde olursanız olun ölümünüze kadar olan muhtemel süre geleceğinizdir, nasıl yaşamak istediğinizi kendinize sorup yanıtlamanız size kalan ömrünüzde daha mutlu, üretken, faydalı bir yaşam geçirmenizi sağlayacaktır.

Hayatımız planlayıp eyleme koyduğumuzda bazen zorluklarla karşılaşabiliriz ancak bu bizim için sadece bir denemeden ibarettir. Vazgeçmeden ayağa kalkabilmeli ve bu sorunlara karşı gereken iradeyi ortaya koyabilmeliyiz. Geçmişte yaşanan başarısızlıkları düşünüp kendimize acıyacağımıza kendimiz için bir ödül olarak addetmeliyiz. Cenap Şehabettin bir sözünde şunu der: Yüksek dağlı tepelerde kuşa da rastlarsınız yılanı da. Ancak birisi oraya uçarak çıkmıştır diğeri ise sürünerek. Uçamıyorsan koş; koşamıyorsan yürü; yürüyemiyorsan, sürün ama o dağı tırman. Aynı geleceğe gitmek gibi. Sakın o dağa tırmanmaktan vazgeçme ama bu tırmanış anında o anın heyecanı, mutluluğu, acısı ve kederini asla yaşamaktan kaçma. O anı yaşa. Unutmayın zaman en iyi yazardır. Sen geçmişte kalıp anı yaşamazsan ve geleceğe adım atmazsan o senin için en kötü sonu yazacaktır.

Meslek Seçimi

Gelecek planlarımızı yaparken dikkate almamız gerek en önemli husus belki de meslek seçimidir. Bu konuda aşağıdaki seçim aşamaları sizlere kendiniz hakkında gerçekçi bir yaklaşımla meslek seçmenize yardımcı olacaktır. Unutmamak gerekir ki: **“Yanlış tercih 1 yıl, yanlış üniversite 4 yıl, yanlış meslek 40 yıl kaybettirir.”**

Meslek Seçim Aşamaları:

1- Kişinin Kendini Tanıması

- İlgilerimizin farkında mıyız?
- Bizim için neler önemli?
- Yeteneklerimizin ve becerilerimizin farkında mıyız?
- Kişilik özelliklerimizin farkında mıyız?

2- Kişinin Meslekleri Tanıması

- Mesleğin gerektirdiği başlıca faaliyet veya sorumluluklar.
- Çalışma ortamı ve koşulları
- Çalışanlarda aranan nitelikler
- Mesleğe hazırlanma ve giriş nasıl olmaktadır
- Meslekte ilerleme ve kazanç durumu
- İş bulma olanağı ve mesleğin geleceği

3- Karar Verme

- Kendi özelliklerimizle mesleği özellikleri ne derece uyuyor?
- Meslekle uyuşmayan özelliklerimiz mesleki yaşamımızı olumsuz ne derece etkiler?

Bu iki soruya doğru ve gerçekçi bir cevap verebilirsek kendimize uygun mesleği seçmiş oluruz.

4- Harekete Geçme

Seçtiğimiz meslekle ilgili hedefler belirleyip, bu hedefler doğrultusunda planlar yapmalıyız. Bu planları hayata geçirmek için hareket geçmeliyiz.

Sadece karar vermek bir meslek sahibi olmak için yeterli değildir. Unutmayalım ki verdiğimiz kararlar ancak uygulandığı takdirde gerçekleşebilir.

Plan Yaparken Yapılan Hatalar

Plan yapmak, planlı olmak her öğrencinin sıkıntı yaşadığı bir konu. Oysa bu sıkıntı verici sonuca ulaşana kadar öğrenci o kadar çok yanlış düşünceyi bir araya getirir ki hiçbir plan ona fayda sağlamaz. Eğer çok inatçı ise planlar yaparak geçer zamanı, yaptığı plana uyararak değil.

1. Zannedilir ki plan ders çalışma ihtiyacı doğurur veya plan size ders çalıştırır. Ders çalışma isteği olmayan bir öğrenciye hiçbir plan ders çalıştırmaz. Aslında kendi kendinize, okulda veya dershanede yapılan hiçbir plana uymamanızın bir nedeni budur. Siz size ders çalıştıracak o mükemmel sihrin peşindediniz... Oysa sihir falan yok, alın teri var.

2. Plan yapmak sanıldığı gibi sadece ders çalışma sürelerini planlamak için yapılmaz. Planın en önemli işlevi aynı zamanda kendinize (hobilerinize, zevklerinize vb.) zaman ayırmaktır. Yapılan en büyük hatalardan biri de bu yanlış kanıyla başlar. Öğrenci büyük bir hevesle sadece ders çalışmak için zamanını planlar, kendisine zaman ayırmadığı için yapılan plan planlamadan öteye de gitmez.

3. Mükemmel plan yoktur. Her planın hataları, kusurları olabilir, olacaktır da. İnsanı makinelerden ayıran ihtiyaçları, beğenileri, arzuları vardır. Örneğin annesi hasta olan birinden hazırlandığı plana uymasını beklemek hatadır. Burada önemli olan planı en küçük eksiklikte çöpe atmamak, onu güncellemek (revize etmek) veya mevcut aksaklığı kısa zamanda telafi etmektir. Siz yeter ki plana uymamayı alışkanlık haline getirmiş olmayın.

4. Öğretmenim bana plan yapar mısınız? Rehber öğretmenlerin en sık duydukları cümle budur. Bu aslında birinci maddenin bir yansımasıdır. O kendisine ders çalıştıracak mükemmel plan arayışının bir başka biçimi. Oysa en iyi planı yine kişinin kendisi hazırlar. Aksaklıklarını en iyi o fark eder. Birinin sizin yaşam düzeninizi, zevklerinizi, sorumluluklarınızı, iyi bildiklerinizi, daha az bildiklerinizi, öğrenme hızınızı vb. her şeyi öğrenmesi sizin onları fark etmenizden daha uzun sürer.

5. Herhangi bir plandaki en büyük hata kontroldür. Plana uyup uymadığınızı, ne derece uyduğunuzu gerçekçi bir biçimde takip etmelisiniz. Eğer bu işi beceremiyorsanız, o noktada ailenizden, öğretmenlerinizden veya rehber öğretmenlerinizden yardım almalısınız.

Nasıldan Önce Neden?

“Eğer Bir amaç uğruna ayakta değilsen, her darbe seni yere serebilir.” Malcolm X

Bir rehber öğretmen olarak nedenleri üzerinde konuşmadan nasıl plan yapılacağını söylemenin boş bir iş olduğunu açıklıkla söyleyebilirim. Bu öğrencinin sadece plana uymak için değil, ders çalışmak için de nedenidir. Bu aynı zamanda motivasyonudur, uzun bir yola çıkarken alacağı nefestir, yakıttır. Niçin ders çalışmalıyım? Bu sorunun yanıtını öğrenci gerçekçi ve tutarlı bir biçimde kendine verebilmelidir. Geçici bir heves olarak değil, kalıcı bir davranış olarak seçmelidir ders çalışmayı. Facebook, instagram, oyun, arkadaş, gezmek, spor, yatmak, diziler, müzik vb bir sürü zaman öğütücü varken kalkıp da ders çalışmak gibi baştan sıkıcı gelen bir uğraşın içine girmeye niyetliyse iyi nedenleri olmalıdır. Nedenleriniz sizi heyecanlandırmalıdır, öyle ki gevşediğiniz anda sizi kendinize getirmelidir.

İyi Bir Plan İçin Ne Yapmalıyım?

İyi bir plan sizin yaptığınız plandır. Çalışmaya nedenlerinizle birlikte karar verdikten sonrası sadece neyi ne zaman yapacağınıza kalıyor. Burada uzun uzadıya formül vermeden genel bir çerçeve çizeceğim. Her şeyden önce “Günde 10’ ar dakikalık aralarla 3 saat ders çalışacağım” demek de bir plandır. Fakat böyle bir plan karşımıza hangi dersi çalışacağınız ve hangi konuları ne zamana kadar yetiştireceğiniz gibi soru(n)ları çıkarır. O halde ne kadar çalıştığımız kadar ne çalıştığımız da önemlidir. Bu noktada plan sizi büyük bir tehlikeden de koruyacaktır. Sınava hazırlanan öğrencilerin büyük bir kısmı plansız çalışırken uzun süre çalışmalarına rağmen hep aynı dersleri çalışırlar. Bu da genellikle sevdikleri veya yapabildikleri derslerdir. Vicdanen kendilerini rahatlatmalarına veya sorulduğunda ders çalıştıklarını söylemelerine rağmen aslında yeterli bir çalışma değildir bu. Örneğin eşit ağırlık puan türü için bir öğrencinin ders çalışmak için masaya oturduğunda hep Türkçe, Edebiyat, Tarih ve Coğrafyayı çalışırken Matematik ve Geometriden uzak durması gibi. Oysa matematik çalışmadan sınavı kazanmak olası değildir. Özetle ne kadar çalıştığınız kadar neyi çalıştığınız da önemlidir.

Öğrenci hedeflediği üniversite programının puan türüne göre bir plan hazırlamalıdır ki burda yine en önemli konu öğrencinin kendini tanımasıdır yani hangi dersin hangi konusuna hâkim veya değilim. Eğer öğrenci kendini tanırsa hedefi doğrultusunda zamanı daha verimli bir şekilde kullanabilecek, eksikliklerinin bilincinde olduğu için tüm alana daha hakim olabilmek için planlama yapabilecektir.

Günlük Çalışma Saatlerini Belirleme

Gün içinde rutin eylemleriniz ve etkinlikleriniz dışında ders çalışmak için ayracağınız süreyi sağlıklı bir biçimde belirlemelisiniz. Okul, etütler, yol, yemek gibi tüm etkinlikler çıktıktan sonra kalan zaman ders çalışma zamanıdır. Bu aynı zamanda sizin hazinenizdir ki bunu hoyratça harcamazsınız. Bu süre belirlendikten sonra bu sürenin ne kadarının konu anlatımına, ne kadarının soru çözümüne ne kadarınınsa tekrarlara ayrılacağı sorunu belirir. Bu da kişiden kişiye ve konudan konuya göre değişir. Eğer ciddi anlamda bir bilgi(konu) eksikliğiniz olduğunu düşünüyorsanız önceliğiniz mutlaka konu anlatımı olmalıdır. Sadece günde 100 soru çözme hedefi koydunuz diye konu eksikliğiniz varken tutup da soru çözmek gerçekçi bir tutum olamaz.

Konu eksikliğinizi az olduğunu düşünüyorsanız o halde bol bol soru çözümü yapmalısınız. Bu ikisi arasındaki denge değişse de değişmeyecek tek unsur tekrarlarınız olmalıdır. Öğrenmenin gerçekleşme yolu tekrardır. Başarılı olmak isteyen bir öğrencinin en belirgin özelliği tekrar yapmak konusundaki özenidir.

Günlük çalışma saatlerini planlamanın bir diğer önemli unsuru da hedefinizin bağlı olduğu alandır. Örneğin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık veya Psikoloji hedefleyen bir öğrenci için sınav puanı içinde Türkçe/Edebiyatın etkisi % 31'dir. Bu öğrenci için Matematik % 43, Coğrafya 1 ve Tarih 1 sınavı da dahil toplam Sosyal Bilimlerin etkisi % 19 ve Fen Bilimlerinin etkisi % 7'dir. Bu demek oluyor ki bu öğrencinin birinci önceliği Matematik, ikinci önceliği Türkçe/Edebiyat olmalıdır. Sadece bu konuların öğrenci için önemi % 74'tür. Bu öğrencinin Matematik ve Edebiyattan hatta sosyal bilimlerden eksikliği varken Fen Bilimleri çalışmasının doğru olmayacağı bellidir. Yine yukarıda belirtildiği gibi Matematik'ten ciddi eksikliği varken sürekli Türkçe/edebiyat çalışmasının da sonuçları öğrenciyi memnun etmeyecektir. Konu anlatımı çalışırken elinizde mutlaka bir başucu kaynağı olmalıdır. Bu yayın bir kitap olabileceği gibi dergi de olabilir; önemli olan yayının kalitesidir.

Günlük kaç saat çalışılacağı planlanırken yapılan hatalardan bir tanesi de öncesinde hiç ders çalışma alışkanlığı olmayan öğrencilerin planda 6-7 saat gibi bir çalışma süresi belirlemeleridir. Öğrenci alışkın olmadığı bir duruma hemen uyum sağlayamadığı için planı uygulamaya koyamadan bu işten vazgeçmektedir. Bunun içinde yine öğrenciler kendi istek ve özellikleri doğrultusunda günlük 2-3 saat ders çalışma süresi belirleyip ilerleyen günlerde bu süreye kendi eksiklikleri doğrultusunda arttırmalıdır.

Ders çalışma süreleri planlanırken süre 45-50 dakikayı geçmemelidir. Bu sürenin sonunda mutlaka ara verilmelidir. Bu konuda yapılan 2 tipik hata vardır. Biri, sürenin gereğinden fazla uzun veya kısa tutulmasıdır. Hoşlandığınız bir dersi gereğinden fazla uzun tutarken, sevmediğiniz dersin süresini kısaltmanız olası bir hatadır. Özellikle 30 dakikanın altına inen ders çalışma süreleri yetersizdir. Diğer bir hata da verilen aralar sonunda tekrar derse dönememektir. Arada yapılan etkinliğe göre ders çalışmanın ertelenmesi çok sık karşılaşılan bir durumdur. Bu noktada öğrencinin öz disiplin sahibi olarak kendisini derse yönlendirebilmesi gerekir.

Konu tekrarı, günlük olabileceği gibi uzun bir süreyi de kapsayabilir. Fakat o gün öğrenilen konuların tekrarı mutlaka yapılmalıdır. Bunu yapmazsanız o konuyu tekrar öğrenmek için harcayacağınız çaba tekrar ederken harcayacağınızdan çok çok daha fazla olacaktır. Kolay unutan öğrencilerin akşam eve gelir gelmez, hafızası iyi olanlarınsa yatmadan önceki yarım saatlik bir dilimde günlük tekrar yapması faydalı olacaktır. Tekrar etmek sizi "Çalışıyorum ama yapamıyorum" handikabından kurtaracaktır. Tekrarlarınızı haftalık ve aylık olarak da yapmalısınız. Haftalık veya aylık olarak o dönemde ne öğrendiğinizi, öğrendiklerinizin daha önceki öğrenmelerinizle ilişkilerini kendinize hatırlatmalısınız.

Soru çözümü sizin için yardımcı bir öğrenme yolu olmalıdır. Çözdüğünüz soru sayısına göre sınavı kazanmayacaksınız, sınavda çıkan soruları çözdüğünüz oranda bu hedefe yaklaşacaksınız. Soru çözme hedefiniz sınav hedefinizle paralel olmalıdır. Çalışma saatleri için verdiğimiz örnekteki öğrenci için eğer bir hedef söz konusu ise bunun günde 30'ar Türkçe ve Matematik, 15 Sosyal ve 10 Fen Bilimleri olması gibi. Yine rehber öğretmenlere en çok sorulan

soruların başında “Sınavı kazanmak için kaç soru çözmeliyim?” sorusu gelir. Bu sorunun net bir yanıtı yok. Fakat öğrenci için doğru olan soru sayılarını da çalışması gibi arttırmadır. Başlangıçta günde 100 soru ile başlarken sınava doğru bu sayının 400-500 aralığına yükselmesi beklenir. Yine çözülen soruların yanıtlarını incelemek, en az soru çözmek kadar önemlidir.

Öğrenciler için önemli olan konulardan bir tanesi de pratik yapmaktır yani deneme sınavı uygulaması ya da süreli soru çözmek gibi. Üniversite sınavlarında önemli olan ne bildiğinden ziyade bildiğini verilen sürede optik forma kodlamandır. Bu durum içinde öğrenciler haftalık deneme sınavları, süre tutarak soru çözmek gibi alıştırmalar yapmalı ve planlarında mutlaka buna yer ayırmalıdır.

Kitap okumak kimi öğrenci için gereksiz veya önemsiz bulunurken, kimileri içinse ders çalışma sürelerinden çalınarak yapılan ve günde 3-4 saati alan bir etkinliktir. Son yıllarda yapılan sınavlarda okuduğunu anlama üzerine hazırlanan soruların sayısında hayli artış vardır. Bu nedendir ki sınav süreleri ciddi problem haline gelmiştir. Özellikle TYT sınavında adaylara verilen 160 dakika uzun paragraf sorularını da içeren 120 soru için kısıtlı bir zaman dilimidir. Mutlaka kitap okunmalıdır ama planlama yapılırken okumaya günde 40 dakikadan fazla zaman ayrılması diğer yaşam etkinliklerini veya ders çalışmalarınızı sekteye uğratabilir. Kitap okurken de zaman zaman okuma hızınız konusunda çalışmalı, okuduğunuz metinleri dil ve anlam yönünden eleştirebilmelisiniz.

Uyku ve beslenme plan yapılırken üzerinde durulması gereken bir diğer önemli hususlardır. Genelde öğrenciler bu 2 durumun ciddiyeti üzerinde pek durmazlar. Aşırı veya az uyku olmak, kahvaltısız güne başlamak tipik hatalardır. Oysaki uyku ve beslenme vücudun güne hazır hale gelmesini sağlar. Az uykuluyken öğrendiklerimiz zihnimize yer etmezken aşırı uykuyla da değerli vaktimizi harcamış oluruz. Günde ortalama uyku süresi 7-8 saat aralığında olmalıdır. 8 saati kesinlikle geçmemelidir. Kahvaltı yapmak, bütün besin türlerinden dengeli bir biçimde tüketmek, bol bol sebze ve meyve yemek, fastfood ve aşırı çay kahve tüketiminden uzak durmak hem sağlıklı bir ruh ve beden yapınız olmasını sağlayacak hem de sınav kaygınızı kontrolde de size yardımcı olacaktır.

Planlı bir öğrenci için son söz, zamanı öldüren tuzaklara karşı dikkatli olmasıdır. İnternet, televizyon, arkadaşlar, telefon ciddi zaman tuzaklarıdır. Başlangıçta zor gibi görünse de zamanla hem siz hem de çevreniz planlı halinize alışacaktır.

Unutmayın sizin iyi bir nedeniniz var.

Güzel bir geleceğe emin adımlarla anın mutluluğu ile beraber yürümeniz dileğiyle...

ÜNİ-VERİ

Üniversitede seçeceğiniz programların mezun olduktan sonraki durumunu ücret, iş bulma süresi, nitelik uyşmazlığı, kamu istihdamı, sektör dağılımı ve firma büyüklüğü dağılımına göre geçmiş yıllara göre değerlendiren ÜNİ-VERİ sistemi sizlerin meslek seçimine katkı sağlayacaktır.

Bu veriler 2014-2019 yılları arasındaki resmi verilerden oluşmaktadır.

ÜNİ-VERİ sistemine linkten ulaşabilirsiniz:

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

VERİMLİ ÇALIŞMAYI ENGELLEYEN TUZAKLAR

- Gözlerinizi yapmadıklarınıza çevirmek,
- Sosyal medyayı kontrolsüzce kullanmak,
- Müzik eşliğinde çalışmak,
- Zorlanılan derslerin dışlanması,
- Aşırı kaygı (güvensizlik),
- Yatarak (uzanarak) çalışmak,
- Çalışma anında hayallere dalmak,
- Uzayıp giden telefon konuşmaları,
- Motivasyon noksanlığı, isteksizlik,
- Günlük ayrıntılara boğulmak,
- Çalışmayı tamamlamadan bırakmak,
- Arkadaşlara "hayır" diyememek,
- Televizyona takılıp kalmak,
- Dersler, konular hakkında yetersiz bilgi sahibi olmak,
- Düzenli tekrarlar yapmamak,
- Plansız, programsız çalışmak,
- Kendinizi başkalarıyla kıyaslamak,
- Zamanı denetleyememek,
- Çevrenin beklentisinin yüksek olması,
- Sınav bilgi ve tekniklerini yeterince bilememek,
- Çalışma anında uygun dinlenme aralıklarını verememek,
- Yanışlardan ders alamamak, eksikleri giderememek.

HANGİ DERSE NASIL ÇALIŞILIR?

Tüm derslerin ayrı ayrı çalışma taktikleri bulunmaktadır. Matematiğe çalıştığınız şekilde Türkçe dersine çalışamazsınız. Bu yüzden de tüm dersler için sizlere ayrı ayrı çalışma taktikleri ve yöntemleri vereceğiz.

Matematik Dersine Nasıl Çalışılır?

Matematik yaparak çalışmanız gereken, birçok konunun iç içe geçtiği ve aynı konu içinde farklı kombinasyonlarda sorularla karşı karşıya gelebileceğiniz bir derstir. Matematik bir puzzle gibidir, eksik parça bırakırsanız puzzle tamamlanamaz bu yüzden konuları en başından anlayarak öğrenmeye çalışın. Farklı kaynaklardan farklı soru tiplerini görmeyin, o konu ile ilgili soruları çözme yeteneğinizi güçlendirir.

Fizik Dersine Nasıl Çalışılır?

Temeli bilgiye dayanan yorum sorularıdır. Fiziğin birçok konusu matematik bilgisine dayanır. Formül, yasa ve denklemler ezberlenmelidir. Konu ile ilgili bol soru çözülmeli, çözümler kâğıt üzerinde yapılmalıdır. Soru çözerken mümkünse şekil ve grafik çizerek olay somutlaştırılmalı ve zaman kaybı önlenmelidir. Özellikle altı çizili, en az, en çok, kesinlik ve benzeri ifade eden anahtar kelimelere dikkat edilmelidir.

Kimya Dersine Nasıl Çalışılır?

Kimya temel kavramlarla düşünme gücü gerektiren bir derstir. Yarakarak çalışılmalıdır. Kimya konuları birbiriyle ilişkilidir. Düzenli tekrarlar yapılmalı, bol soru çözülmeli, geçmiş yıllarda çıkan sorular incelenmelidir.

Biyoloji Dersine Nasıl Çalışılır?

Biyoloji dersi bilginin yanısıra; grafik, şekil, tablo ve şema ile desteklenerek yorum yaptırılan, ezberle öğrenilemeyecek bir derstir. Biyoloji soruları çözüldükten önce soru kökü okunmalı, tablo, grafik, şekil, açıklama ve soru verileri daha sonra incelenmelidir. Biyoloji, Latince terimlerin ağırlıklı olduğu bir derstir. Kelimelerin akılda tutulabilmesi için mutlaka tekrar edilmesi gerekir.

Türkçe Dersine Nasıl Çalışılır?

Türkçe sorularının %32'si bilgiyi yorumlama, %68'i anlam sorularından oluşmaktadır. Türkçe dersinde başarılı olabilmek için ilk önce yapmanız gereken şey bol bol okumaktır. Kitap okumak hem zihninizi geliştirir hem de Türkçe sorularında size hız kazandırır. Ayrıca, dil bilgisi kurallarına hakim olmanız da önemlidir. Daha önceki senelerde çıkmış olan soruları çözmeyi sakın ihmal etmeyin, eksik olduğunuz konuları belirleyin ve eksiklerini tamamlayarak tekrar soru çözümüne ve bol bol kitap okumaya devam edin.

Tarih Dersine Nasıl Çalışılır?

Tarih dersinde soru çözmeye başlamadan önce konuları anlamaya ve öğrenmeye çalışın.

Konuları kendinizin anlayabileceği şekilde not alın ve dzenli aralıklarla tekrar edin. G6rsel materyaller kullanarak 6đrenmek, Tarih dersindeki başarınızı artıracaktır.

Coğrafya Dersine Nasıl alışılır?

Coğrafya dersinde konuyu anladıktan sonra, o konu hakkında yorum yapabiliyor olmanız 6nemlidir. Coğrafya da grafik soruları çok sık g6r6lmektedir. Bu y6zden analitik d6ř6nme ve yorumlama çok 6nemlidir. Bunu yapabilmemiz için yorum yapacağınız konuyu iyice araştırmanız ve 6đrenmeniz daha sonrasında ise farklı birçok kaynaktan soru 6zmeniz gerekmektedir.

Felsefe Dersine Nasıl alışılır?

Felsefe dersini 6đrenmeniz amacı; en genel anlamda size d6ř6nme yeteneği kazandırıp yorum g6c6n6z6 geliştirmektir. Felsefe soruları genellikle paragraf tipli sorulardır. Bu nedenle okuma ve anlama ile ilgili problemlerinizi 6ncelikle halletmelisiniz. Soruyu anlamadan seçeneklere gememelisiniz. Değişik gelen, bilinmeyen kelimelerin altı çizilip mutlaka anlamlarını 6đrenmelisiniz. Sorular 6z6l6rken 6nce soru k6k6n6 okumalı, ardından paragrafa geçmelisiniz. S6zel ifadeleri g6lendirmek, yorum g6c6n6 arttırmak, mantıklı ve sistematik d6ř6nmeleri sağlamak bakımından felsefe sorularının 6z6m6 6nemlidir.

Amacınız Olsun

Hedefinizin olması ve hedeflerinizi gerçekleştirmek için plan yapmak, sizi istediğiniz başarıya götürecektir. Yapılan araştırmalar, başarıyı yakalayan kişilerin net ve açık hedeflerinin olduğunu desteklemektedir. Hedef belirleme ile istek çoğu zaman karıştırılır. İsteğin hedefe dönüşmesi için eyleme geçmek gerekir. Rastgele çalışmak yerine bu çalışmanın bir şey için gerekli ve değerli olduğunu bilerek çalışmak insanı daha fazla motive eder. Hedef koyarken ulaşılabilir ve motive edici olmasına dikkat etmelisiniz. Hedefler kesin ve net olmalıdır. Bu hedef sizi rahatlık bölgesinden çıkaracak kadar etkili olmalı ama başarıya ümidinizi kırarak kadar ulaşılmaz olmamalıdır.



Motive Olun

Ders çalışmak gibi bir faaliyete başlamak ve sürdürmek için yüksek motivasyon gerekir. Ders çalışmaya olumsuz düşüncelerle (dersin zor olduğu, anlamadığınız, dersin gereksiz olduğu, dersi sevmediğiniz v.b.) başlarsanız motivasyonunuz düşer ve çalışmayı sürdürmekte ve konuyu öğrenmekte zorlanırsınız. Motive olmak için derse başlarken konunun önemi, günlük hayatta neden önemli olduğu gibi konularda minik bir araştırma yaparak merak duygunuzu harekete geçirebilirsiniz. (Üslü sayılar bankacılar, kimyacılar tarafından sıklıkla kullanılır.) Dersle ilgili kendinize hedefler belirleyip hedefe ulaştığınızda kendinizi ödüllendirebilirsiniz. (2 saat ders çalışırsam akşamki maçı izleyeceğim gibi.)

Sonuca Değil, Sürece Odaklanın

Bir işe başladığınız andan itibaren elde edeceğiniz sonuçlara odaklanırsanız motivasyonunuza zarar verirsiniz. Beynimiz olumsuz düşünmeye eğilimlidir. Bu durum sınavlar için de geçerlidir. Sonucu düşündükçe aklınıza başarısızlık fikirleri takılmaya başlar. Sürekli sınavda yapamayacağımız, düşük not alacağımız, istediğimiz üniversiteyi kazanamayacağımız hatta sınavda kaydırma yapacağımız gibi bir sürü olumsuz düşünce aklımıza gelebilir. Bu düşünceler yoğun olduğunda motivasyonunuzu ve öğrenme seviyenizi düşürür, sınav kaygısına da neden olur. Unutmayın sınav sonuçlarınızı %100 kontrol etme şansımız yoktur. Siz ne yaparsanız yapın, ne kadar çalışırsanız çalışın istediğiniz okulu kazanacağınızın ya da sınavdan yüksek not alacağınızın garantisi yoktur. Sadece ihtimali arttırırsınız. Bu nedenle sürece odaklanmalıyız. Çünkü süreç (çoğunlukla) bizim kontrolümüzdedir. Ne kadar ders çalışacağınızın ve nasıl çalışacağınızın seçimi size aittir. Sürekli sınavın sonucuna odaklanmak yerine, yapabileceklerimize odaklanmak kesinlikle faydalı olacaktır.

Sizin göreviniz elinizden gelenin en iyisini yapmaya çalışmaktır.

“Binlerce kilometrelik bir yolculuk bile, tek bir adımla başlar.”

Lazaf

NASIL VERİMLİ ÇALIŞILIR

Çalışmadan, yorulmadan ve üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybetmeye mahkumdur.

K. Atatürk



Etkili ve verimli ders çalışma öğrenciyi başarıya götürecektir en önemli faktörlerdendir. Her öğrencinin bireysel farklılıkları göz önüne alındığında çalışma yöntemlerinde de farklılıklar olacaktır. Fakat herkes için geçerli genel çalışma yöntemleri olduğu unutulmamalıdır.

Planlı Çalışın

Verimli çalışmanın en temel yolu öğrencinin kendine uygun bir çalışma planı hazırlamasıdır. Her öğrencinin dersleri algılama düzeyi , akademik düzeyi ve hedefleri değişiklik gösterir. Buna bağlı olarak öğrencinin kendi potansiyeline uygun çalışma planı yapması gerekir. Çalışma planı, zamanı daha verimli kullanmanızı sağlar. Belirsizliği ortadan kaldırarak, tek yönlü (sadece test çözmek ve sevdiğin derse çalışmak gibi) çalışmanızı ortadan kaldırır. Çalışmayı erteleme sorununa da en iyi çözümdür.

Tekrar Yapın

Yeni öğrendiğimiz bilgiler kısa süreli hafızamıza kaydedilir. Ancak tekrar ettiğimiz, bizim için duygusal olarak anlamlı olanlar ve zihnimizdeki diğer bilgilerle bağ kurabildiklerimiz uzun süreli hafızaya aktarılır. Tekrar etmediğiniz bilgiler kısa süre içinde unutulacaktır. Amacımız unutmayı en aza indirmek olmalıdır. Bu nedenle ders sonlarında, günlük, haftalık ve aylık periyotlar ile tekrar yapmalısınız.

Çalışma Ortamını Düzenleyin

Beynimiz bir çok konuda mükemmel olmasına rağmen aynı anda iki şeye odaklanamaz. Bu nedenle ders çalışırken dikkatimizi dağıtacak koşullardan kaçınmalıyız. Ders çalışırken tv izlemek, telefonla oynamak ve müzik dinlemek (müzik ile daha iyi öğrendiğini düşünenler sayısal derslerde sözsüz müzik dinleyebilir) dikkatimizi dağıtacak ve öğrenmeyi olumsuz etkileyecektir. Ders çalışırken telefonunuzu yanınıza almamanız faydalı olacaktır.

Çalışma Süresini Belirleyin

Çalışma süreniz ne çok kısa, ne de çok uzun olmalıdır. Çalışırken 40-45 dakikada bir 15 dakika ara verilmelidir. Dinlenmeden çok uzun süre çalışmanız verimli olmayacaktır. Çünkü ara vermek, hem odaklanma gücünü artırır hem de öğrenilen bilgileri sindirmenizi sağlar. Çalışırken derse odaklanmanız gerektiği gibi ara verdiğinizde de sadece dinlenmeye odaklanın.. Günlük ne kadar çalışılması gerektiği ise ihtiyaca göre farklılık gösterecektir. Okuduğunuz sınıf, öğrenme hızınız ve seviyeniz gibi etkenleri değerlendirerek günlük çalışma saatinizi belirlemelisiniz

Bir Sayısal Bir Sözel Çalışın

Çok uzun süre aynı derse ve aynı ders türlerine çalışmayın. Bu hem daha çok yorulmanıza hem de sıkılmanıza neden olur. Bir sözel bir sayısal ders çalışmanız daha verimli olacaktır.

Soru Çözün, Pratik Yapın

Çalışılan konu hakkında öğrenmenin gerçekleşmesi ancak soru çözmeye mümkündür. Testler öğrenmenizi sınıadığı gibi bilgiyi anlamlı kılmakta buda derslere karşı bakış açımızı olumlu etkilemektedir. Sınavlarda süre sınırının olması nedeniyle de sınav pratiğimizi geliştirmektedir.

Öğrenmeyi Öğrenin

Çalışırken ne kadar duyunuzu kullanırsanız unutma o kadar az olur. Sadece okuyarak ya da test çözerek çalışmak öğrenmenizi zorlaştıracaktır. Farklı çalışma yöntemleri kullanmalısınız.

Bazı yöntemler;

- Konuyu kendinize anlatın,
- Yazarak çalışın, özet çıkarın.
- Renkli kalemler kullanarak zihin haritaları hazırlayın.
- Hayalinizde canlandırın.(Örn: Bir savaş sahnesini)
- Önceki öğrendiğiniz konular ile bağlantı kurmaya çalışın.

Yapılan bir araştırmaya göre öğrenciler;

- Okuduklarının 10% unu;
- İşittiklerinin 26% sını;
- Gördüklerinin 30% unu;
- Görüp işittiklerinin %50 sini;
- Söylediklerinin 70% ini;
- Yaptıkları şey konusunda söylediklerinin 90% ını akıllarında tutuyor.

“Bilge insan çalışmasına, bilgisiz de boş hayallerine güvenir.”



BAŞARININ İLK ŞARTI DERSİ İYİ DİNLEMektir.



“NE İSTİYORUM”UN KARŞILIĞI “NE FEDAKARLIKTAKI BULUNACAĞIM”DIR



AZİM KAYBETSEN DAHI VAZGEÇMEYİP SÜREKLİ DENEYEREK BAŞARIYA ULAŞMAKTIR.

Adı Soyadı:

**SÖZEL PUAN TÜRÜ İLE ÖĞRENCİ ALAN PROGRAMLARI TERCİH EDECEKLER
İÇİN
DERS ÇALIŞMA PROGRAMI**

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17.00-18.10	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
18.10-19.00	Tarih	Edebiyat	Edebiyat	Türkçe	Coğrafya	Edebiyat	Edebiyat
19.00-19.40	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme
19.40-20.30	Edebiyat	Türkçe	Felsefe	Matematik	Edebiyat	Mantık	Türkçe
20.30-20.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
20.40-21.30	Matematik	Din K.	Türkçe	Tarih	Din K.	Felsefe G.	Coğrafya
21.30-21.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
21.40-22.30	Türkçe	Tarih	Coğrafya	Psikoloji	Sosyoloji	Türkçe	Tarih
22.45-23.00	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma

Not: Bu çalışma programı örnek olup, çalışma saatlerini kendinize göre güncellemelisiniz. Hangi dersin planda kaç saat yer aldığı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Edebiyat	Türkçe	Matematik	Tarih	Coğrafya	Felsefe	Din K.	Psikoloji	Mantık-Sosyoloji
6	6	2	4	3	2	2	1	2

TYT SORU SAYILARI	
Ders	Soru Sayısı
Matematik	40
Türkçe	40
Din Kültürü	5
Felsefe	5
Coğrafya	5
Tarih	5
Fizik	7
Kimya	7
Biyoloji	6
Toplam	120

AYT SORU SAYILARI	
Ders	Soru Sayısı
Edebiyat	24
Tarih-1	10
Coğrafya-1	6
Tarih-2	11
Coğrafya-2	11
Felsefe G.	12
Din K.	6
Toplam	80

**Üşenme, erteleme,
vazgeçme.**

Adı Soyadı:

**EŞİT AĞIRLIK PUAN TÜRÜ İLE ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLERİ TERCİH EDECEKLER İÇİN
DERS ÇALIŞMA PROGRAMI**

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17.00-18.10	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	
18.10-19.00	<i>Tarih</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Edebiyat</i>	<i>Din K.</i>	<i>Felsefe</i>	<i>Edebiyat</i>	<i>Türkçe</i>
19.00-19.40	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme
19.40-20.30	<i>Matematik</i>	<i>Matematik</i>	<i>Matematik</i>	<i>Matematik</i>	<i>Edebiyat</i>	<i>Fen B.</i>	<i>Matematik</i>
20.30-20.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
20.40-21.30	<i>Edebiyat</i>	<i>Edebiyat</i>	<i>Tarih</i>	<i>Coğrafya</i>	<i>Matematik</i>	<i>Tarih</i>	<i>Edebiyat</i>
21.30-21.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
21.40-22.30	<i>Matematik</i>	<i>Coğrafya</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Matematik</i>	<i>Tarih</i>
22.45-23.00	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma

Not: Bu çalışma programı örnek olup, çalışma saatlerini kendinize göre güncellemenizdir. Hangi dersin planda kaç saat yer aldığı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Programdaki Haftalık Ders Saatleri

Matematik	Türkçe	Edebiyat	Tarih	Coğrafya	Fen B.	Din K.	Felsefe
8	5	6	4	2	1	1	1

TYT SORU SAYILARI		AYT SORU SAYILARI		
Ders	Soru Sayısı	Ders	Soru Sayısı	
Matematik	40	Matematik	40	
Edebiyat	40	Edebiyat	24	
SOSYAL BİLİMLER	Din Kültürü	5	Tarih	10
	Felsefe	5	Coğrafya	6
	Coğrafya	5	TOPLAM	80
	Tarih	5		
FEN BİLİMLER İ	Fizik	7		
	Kimya	7		
	Biyoloji	6		
Toplam	120			

**Yarınlar rahatlarına
kıyanlarındır.**

Adı Soyadı:

**SAYISAL PUAN TÜRÜ İLE ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLERİ TERCİH EDECEKLER İÇİN
DERS ÇALIŞMA PROGRAMI**

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17.00-18.10	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
18.10-19.00	<i>Fizik</i>	<i>Matematik</i>	<i>Matematik</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Fizik</i>	<i>Din K.</i>	<i>Biyoloji</i>
19.00-19.40	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme	Yemek Dinlenme
19.40-20.30	<i>Biyoloji</i>	<i>Kimya</i>	<i>Tarih</i>	<i>Matematik</i>	<i>Matematik</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Matematik</i>
20.30-20.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
20.40-21.30	<i>Matematik</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Fizik</i>	<i>Kimya</i>	<i>Biyoloji</i>	<i>Matematik</i>	<i>Türkçe</i>
21.30-21.40	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
21.40-22.30	<i>Kimya</i>	<i>Matematik</i>	<i>Matematik</i>	<i>Fizik</i>	<i>Coğrafya</i>	<i>Felsefe</i>	<i>Kimya</i>
22.45-23.00	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma

Not: Bu çalışma programı örnek olup, çalışma saatlerini kendinize göre güncellemelisiniz. Hangi dersin planda kaç saat yer aldığı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Matematik	Türkçe	Fizik	Kimya	Biyoloji	Tarih	Felsefe-Din K.	Coğrafya
9	4	4	4	3	1	2	1

TYT

SORU SAYILARI

Ders	Soru Sayısı	
Matematik	40	
Edebiyat	40	
SOSYAL BİLİMLER	Din Kültürü	5
	Felsefe	5
	Coğrafya	5
	Tarih	5
FEN BİLİMLERİ	Fizik	7
	Kimya	7
	Biyoloji	6
Toplam	120	

AYT

SORU SAYILARI

Ders	Soru sayısı
Matematik	40
Geometri	
Fizik	14
Kimya	13
Biyoloji	13
Toplam	80

Üşenme, erteleme, vazgeçme.

Adı Soyadı:

**YABANCI DİL PUAN TÜRÜ İLE ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLERİ TERCİH EDECEKLER İÇİN
DERS ÇALIŞMA PROGRAMI**

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17.00-18.00	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
18.00-18.50	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Matematik</i>	<i>Felsefe</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>TYT Deneme S.</i>	<i>AYT Deneme S.</i>
18.50-19.30	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek
19.30-20.20	<i>Türkçe</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Din K.</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Yabancı Dil</i>
20.20-20.30	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
20.30-21.20	<i>Tarih</i>	<i>Coğrafya</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Matematik</i>	<i>Türkçe</i>
21.20-21.30	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
21.30-22.20	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Türkçe</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Yabancı Dil</i>	<i>Yabancı Dil</i>
22.45-23.00	Kitap okuma	Kitap okuma	Kitap okuma	Kitap okuma	Kitap okuma	Kitap okuma	Kitap okuma

TYT SORU SAYILARI		AYT SORU SAYILARI	
Ders	Soru Sayısı	Ders	Soru Sayısı
Türkçe	40	Yabancı Dil	80
Matematik	40	TOPLAM	80
Din Kültürü	5		
Felsefe	5		
Coğrafya	5		
Tarih	5		
Fizik	7		
Kimya	7		
Biyoloji	6		
Toplam	120		

SOSYAL BİLİMLER

FEN BİLİMLERİ

Not: Bu çalışma programı örnek olup, çalışma saatlerini kendinize göre güncellemelisiniz. Hangi dersin planda kaç saat yer aldığı parantez içinde gösterilmiştir.

Programdaki Haftalık Ders Saatleri

Dil	Türkçe	Matematik	Tarih	Coğrafya	Felsefe	Din K.
14	5	2	1	1	1	1

Yarınlar rahatlarına kıyanlarındır.

"Ne istiyorumun Karşılığı Ne Kadar Fedakarlıkta Bulunacağımıdır."



KONU BAZLI HAFTALIK ÇALIŞMA PLANI

HEDEF

--

DERS:

KONU:

TARİH

ÇÖZÜLEN SORU

BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	HEDEF SORU	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	NET
-----------	-------	------------	-------	--------	-----	-----

TESPİT EDİLEN EKSİKLİKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

--

TOPLAM SORU

DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	NET

KENDİME NOT:

--

SÖZEL PUAN TÜRÜ İÇİN AYLIK SORU TAKİP ÇİZLEGESİ

Adı Soyadı:

Sınıf:

TYT

AYT-SÖZ

Dersler

Türkçe

Matematik

Fizik

Kimya

Biyoloji

Tarih

Coğrafya

Felsefe

Din K.

Edebiyat

Tarih

Coğrafya

Din
Kültürü

Felsefe
Grubu

Tarih

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

D

Y

N

ÜNİVERSİTE SINAVINDA SORULAN SORULARIN KONULARA VE YILLARA GÖRE DAĞILIMI

TYT TÜRKÇE

SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Ses Bilgisi	-	1	3	3	1	1	1	1	1	1	-
Dil Bilgisi	3	8	1	1	3	2	5	5	6	5	5
Noktalama İşaretleri	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Yazım Kuralları	2	2	2	2	1	1	1	2	-	2	2
Anlatım Bozukluğu	-	-	1	1	2	-	-	1	-	1	1
Paragraf	26	22	22	22	22	26	23	20	23	20	20
Cümlede Anlamı	6	3	7	7	7	6	6	7	7	6	7
Sözcükte Anlamı	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
SORU SAYISI	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

AYT EDEBİYAT

SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2013	2012	2011
Anlam Bilgisi	6	4	4	20	20	18	15	17	16
Dil Bilgisi	-	-	-	4	5	5	6	6	5
Metinlerin Sınıflandırılması	-	-	-	-	2	2	5	5	8
Şiir Bilgisi	3	3	3	3	2	2	-	-	-
Edebi Sanatlar	1	1	1	2	1	2	1	1	-
İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı ve Geçiş Dönemi	1	1	-	1	1	2	-	3	1
Halk Edebiyatı	2	2	1	3	3	-	2	2	1
Divan Edebiyatı	4	3	5	4	4	5	6	3	4
Tanzimat Edebiyatı	1	2	3	1	3	2	3	2	5
Servet-İ Fünun Ve Fecr-İ Ati Edebiyatı	1	1	1	3	2	4	3	2	2
Milli Edebiyat	1	1	1	3	1	1	7	1	4
Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı	2	5	4	11	11	12	7	14	8
Edebiyat Akımları	1	1	1	1	1	1	1	-	2
SORU SAYISI	24	24	24	56	56	56	56	56	56

TYT MATEMATİK

SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Temel Kavramlar	1	4	4	4	3	-	4	2	-	-
Sayı Basamakları	1	2	1	2	2	1	-	2	2	1
Bölünebilme Kuralları	1	1	-	-	-	1	2	-	-	1
OBEB-OKEK	-	-	-	-	-	2	1	2	5	-
Rasyonel Sayılar	3	1	-	1	1	1	2	1	2	4
Basit Eşitsizlikler	1	-	1	1	1	2	-	1	1	-
Mutlak Değer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Üslü Sayılar	1	1	-	2	2	2	2	1	3	3
Köklü Sayılar	1	1	1	2	3	1	0	-	2	1
Çarpanlara Ayırma	-	-	1	1	1	-	2	1	-	3
Oran-Orantı	1	-	-		2	-	2	2	3	3
Denklem Çözme	-	1	2	1	-	2	2	3	4	-
Problemler	13	12	11	11	13	10	8	10	5	10
Kümeler-Kartezyen Çarpım	1	1	2	2	1	2	1	-	1	-
Mantık	-	-	-	1		1	1	1	-	1
Fonksiyonlar	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2
Polinomlar	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Permütasyon-Kombinasyon	2	1	1	1		1	1	1	-	-
Olasılık	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
İstatistik	-	1	-	-	1	1	-	1	1	2
SORU SAYISI	30	30	29	32	33	32	32	32	32	33

AYT MATEMATİK

SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2013	2012
Temel Kavramlar	2	2	1	3	3	6	3	-
Sayı Basamakları	3	-	-	1	-	-	-	1
Bölme ve Bölünebilme	-	1	-	1	1	-	-	1
EBOB – EKOK	-	-	-	1	1	1	1	1
Rasyonel Sayılar	-	-	-	1	1	1	-	-
Basit Eşitsizlikler	1	1	-	2	1		1	1
Mutlak Değer	1	1	-	1	1		-	-
Üslü Sayılar	1	-	-	1	2	1	2	-
Köklü Sayılar	-	-	-	2	1	1	1	2
Çarpanlara Ayırma	-	-	-	1	1	1	2	2
Oran Orantı	-	-	-	-	1	1	-	-
Kümeler ve Kartezyen Çarpım	2	1	-	2	2	2	1	1
Mantık	-	1	4	1	1	-	1	3
Fonksiyonlar	2	2	2	2	2	-	3	2
Polinomlar	2	2	1	3	1	2	2	2
2.Dereceden Denklemler	1	-	1	1	-	1	1	-
Parabol	1	1	1	-	1	-	1	1
Permütasyon-Kombinasyon-Olasılık – Binom	3	2	2	2	3	2	2	2
Trigonometri	4	3	3	2	4	2	3	4
Karmaşık Sayılar	2	1	1	2	3	3	3	3
Logaritma	3	3	2	3	1	2	3	2
Diziler	2	1	1	1	1	1	2	1
Seriler	-	-	-	1	1	1	-	1
Limit	-	2	2	2	2	1	1	4
Türev	-	4	4	5	5	7	6	6
İntegral	-	4	4	5	6	7	7	4
SORU SAYISI	30	32	29	50	50	50	50	50

TYT GEOMETRİ										
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Açılar ve Üçgenler	2	2	3	2	1	1	1	-	1	2
Çokgenler	1	1	1	2	-	1	1	1	1	-
Analitik Geometri	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Yamuk	2	-	1	1	-	-	-	1	-	-
Eşkenar Dörtgen	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Kare	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-
Dikdörtgen	2	1	1	-	1	-	-	1	-	-
Çember ve Daire	-	2	1	2	1	1	2	1	2	2
Katı Cisimler	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-
SORU SAYISI	10	10	11	11	6	8	8	8	8	7

AYT GEOMETRİ									
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2013	2012	
Doğruda ve Üçgende Açık	1	-	1	2	2	1	-	1	
Özel Üçgenler(Dik-ikiz-Eş)	2	-	-	2	6	-	1	1	
Açıortay ve Kenarortay	-	-	-	-	-	-	1	1	
Açık Kenar Bağlıntıları	-	1	-	-	-	-	1	-	
Üçgende Alan ve Benzerlik	-	-	-	3	1	2	1	-	
Çokgenler	1	2	-	-	1	3	1	2	
Noktanın Analitiği	1	-	-	-	1	2	2	1	
Doğrunun Analitiği	1	1	2	2	4	1	3	3	
Dönüşüm Geometrisi	1	1	1	-	-	-	1	1	
Çember ve Daire	2	2	-	3	3	5	8	6	
Özel Dörtgenler	-	-	1	4	6	5	3	5	
Katı Cisimler	1	1	1	2	2	4	4	4	
Çemberin Analitiği	-	-	1	1	2	1	-	1	
TOPLAM	10	8	11	30	30	30	30	30	

TYT FİZİK									
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Fizik Bilimine Giriş	1	–	1	1	1	1	1	1	–
Madde Ve Özellikleri	–	1	–	2	1	1	1	–	1
Sıvıların Kaldırma Kuvveti	1	–	1	1	–	–	–	1	1
Basınç	–	–	–	–	1	1	1	1	1
Isı, Sıcaklık ve Genleşme	1	1	1	1	2	2	2	2	1
Hareket	1	1	1	1	1	1	–	1	1
Dinamik	–	–	–	1	–	1	1	1	–
İş, Güç ve Enerji	–	1	–	1	3	1	2	1	2
Elektrostatik	–	–	–	1	1	1	1	–	–
Elektrik Akımı	1	1	–	1	1	1	1	3	3
Optik	1	2	2	3	1	1	1	1	2
Manyetizma	–	–	1	1	1	1	1	1	1
Dalgalar	1	–	–	–	1	1	1	1	1
SORU SAYISI	7	7	7	14	14	14	14	14	14

AYT FİZİK

SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018
Vektörler	-	-	-
Kuvvet, Tork ve Denge	1	1	1
Kütle Merkezi	-	-	-
Basit Makineler	-	-	-
Hareket	1	1	-
Newton'un Hareket Yasaları	2	-	1
İş, Güç ve Enerji II	1	-	-
Atışlar	-	1	-
İtme ve Momentum	2	1	1
Elektrik Alan ve Potansiyel	1	1	1
Paralel Levhalar ve Sığa	-	-	-
Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet	1	-	1
İndüksiyon, Alternatif Akım ve Transformatörler	1	2	1
Çembersel Hareket	2	2	2
Kütle Çekim ve Kepler Yasaları	-	-	1
Basit Harmonik Hareket	1	1	1
Dalga Mekaniği ve Elektromanyetik Dalgalar	1	1	1
Atom Modelleri	-	-	-
Büyük Patlama ve Radyoaktivite	-	1	1
Modern Fizik	-	1	1
Modern Fiziğin Teknolojideki Uygulamaları	-	1	1
SORU SAYISI	14	14	14

TYT KİMYA										
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Kimya Bilimi	1	-	2	3	3	3	4	4	2	1
Atomun Yapısı	1	1	-	2	-	-	2	1	1	2
Periyodik Tablo	-	1	1	1	2	1	-	1	-	4
Maddenin Halleri	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3
Kimyasal Türler Arası Etkileşimler	1	1	1	1	3	5	1	3	2	-
Kimyasal Hesaplamalar	1	-	-	-	1	-	2	-	2	2
Kimyanın Temel Kanunları	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
Asit, Baz ve Tuz	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Karışımlar	1	1	-	1	2	2	2	2	2	1
Kimya Her Yerde	-	1	1	2	1	1	1	1	1	-
SORU SAYISI	7	7	7	13	13	13	13	13	13	13

AYT KİMYA								
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2013	2012
Kimya Bilimi	-	-	-	4	2	-	-	1
Atom ve Yapısı	-	1	-	1	2	2	2	4
Periyodik Sistem	-	-	1	1	2	2	6	2
Kimyasal Türler Arası Etkileşim	-	-	-	2	3	2	-	-
Kimyasal Hesaplamalar	-	1	1	2	1	1	2	2
Modern Atom Teorisi	2	-	-	-	-	-	-	-
Gazlar	1	1	1	2	1	1	1	1
Çözeltiler	2	1	1	3	1	1	1	1
Kimyasal Tepkimelerde Enerji	1	1	1	3	2	3	2	2
Kimyasal Tepkimelerde Hız	1	1	1	-	-	1	1	1
Kimyasal Tepkimelerde Denge	1	-	-	1	2	1	1	2
Asit-Baz Dengesi	1	2	1	1	-	1	1	2
Çözünürlük Dengesi	-	-	-	1	1	1	1	1
Kimya ve Elektrik	3	2	2	3	2	2	2	1
Organik Kimya	1	3	4	6	11	12	10	10
SORU SAYISI	13	13	13	30	30	30	30	30

TYT BİYOLOJİ										
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Canlıların Ortak Özellikleri	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Canlıların Temel Bileşenleri	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1
Hücre ve Organelleri	1	-	-	2	1	2	-	2	1	2
Madde Geçişleri	-	-	1	2	1	1	1	-	1	1
Canlıların Sınıflandırılması	1	1	1	1	1	2	1	-	1	-
Hücre Bölünmeleri ve Üreme	-	1	1	-	1	1	1	1	-	1
Kalıtım	2	1	-	2	2	1	2	1	2	2
Ekosistem Ekolojisi	1	1	1	-	1	2	2	2	1	1
Bitkiler Biyolojisi	-	-	1	1	1	2	1	1	2	3
SORU SAYISI	6	6	6	13	13	13	13	13	13	13

AYT BİYOLOJİ			
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018
Sinir Sistemi	-	-	1
Endokrin Sistem	1	1	-
Duyu Organları	1	-	-
Destek ve Hareket Sistemi	-	-	1
Sindirim Sistemi	1	1	-
Dolaşım ve Bağışıklık Sistemi	1	1	1
Solunum Sistemi	1	1	-
Boşaltım Sistemi	-	1	1
Üriner Sistem	1	-	-
Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	-	-	-
Komünite ve Popülasyon Ekolojisi	2	-	2
Nükleik Asitler	1	1	-
Genetik Şifre ve Protein Sentezi	2	1	3
Canlılık ve Enerji		-	-
Fotosentez ve Kemosentez	1	1	1
Hücre Solunumu	1	1	-
Bitki Biyolojisi	-	3	2
Canlılar ve Çevre	-	1	1
SORU SAYISI	13	13	13

TYT TARİH

SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Tarih Bilimine Giriş	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
İlk Türk Devletleri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Tarihi	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Türk-İslam Tarihi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Osmanlı Devl. Kuruluşu	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Osmanlı Devl. Yükselme Dön.	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Yeniçağ'da Avrupa	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
19. yy'da Osmanlı Devl.	1	-	1	1	1	2	2	1	1	2
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	-	1	-	1	-	1	1	-	1	1
20. yy'da Osmanlı Devleti	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-
1. Dünya Savaşı	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Kurtuluş Savaşı'na Hazırlık	-	1	-	-	2	-	1	2	1	1
Mondros-İşgaller Ve Cemiyetler	1	-	1	1	1	1	-	-	-	1
1. TBMM Dönemi	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1
Kurtuluş Savaşı	1	-	-	1	-	-	1	1	3	1
Atatürk ilke Ve İnkılapları	-	1	-	2	3	2	2	3	3	4
Dış Politika	-	-	-	1	-	2	1	1	1	-
SORU SAYISI	5	5	5	15	15	15	15	15	17	17

AYT TARİH										
KONULAR	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Tarih Bilimi	1	1	1	2	-	1	1	1	1	-
İlk Uygarlıklar	2	2	1	-	3	2	2	1	-	-
İlk Türk Devletleri	1	1	1	3	2	2	2	4	2	5
İslam Tarihi ve Medeniyeti	1	1	1	2	2	1	1	2	-	-
İlk Türk İslam Devletleri	1	1	2	3	1	3	4	5	4	5
Türkiye Tarihi	-	-	-	1	3	2	1	-	2	2
Orta Çağ'da Avrupa	2	2	-	1	2	-	-	1	1	-
Beylikten Devlete	-	-	-	-	-	2	1	2	1	1
Dünya Gücü: Osmanlı Devleti	7	7	6	13	3	1	1	2	2	1
Arayış Yılları	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Yeni ve Yakın Çağ'da Avrupa	-	-	-	-	-	1	2	1	3	-
18.Yüzyıl Değişim ve Diploması	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3
En Uzun Yüzyıl	-	-	-	-	4	3	4	3	4	5
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	-	-	1	-	4	3	4	4	3	6
20.Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti	-	-	-	-	-	3	1	-	1	-
İnkılap Tarihi Tüm Konular	-	-	-	1	5	7	7	6	4	-
20.Yüzyıl Başlarında Dünya	-	-	1	1	1	2	2	2	5	4
Kurtuluş Savaşı	3	3	2	4	4	-	-	-	-	-
Atatürk İlke ve İnkılapları	2	2	1	1	2	-	-	-	-	-
İkinci Dünya Savaşı	-	-	-	-	4	3	3	2	4	3
Soğuk Savaş Dönemi	1	1	-	-	5	4	4	4	7	2
Yumuşama Dönemi	-	-	-	-	1	1	2	2	-	1
Küreselleşen Dünya	-	-	-	-	1	1	2	2	-	5
TOPLAM	21	21	10	32	44	44	44	44	44	44

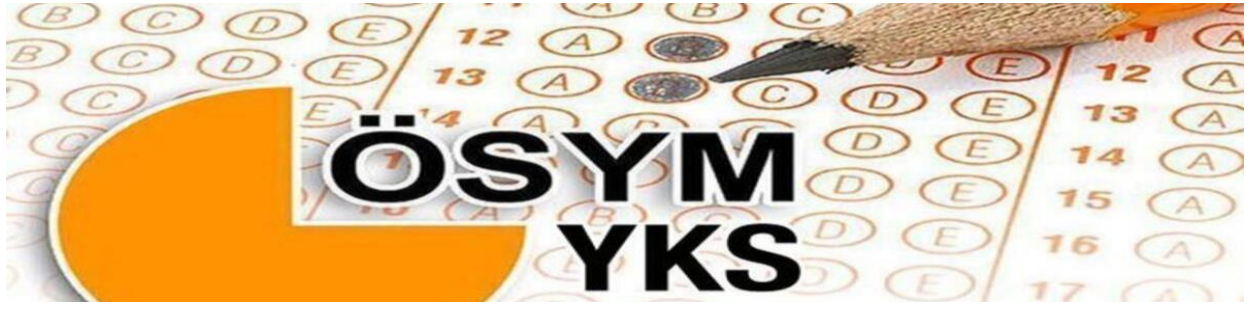
TYT COĞRAFYA							
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Doğa ve İnsan	-	1	1	1	-	1	1
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri	-	-	-	-	-	1	-
Coğrafi Konum	-	-	-	-	1	1	-
Harita Bilgisi	1	-	1	1	1	-	-
Atmosfer ve Sıcaklık	1	-	-	-	-	-	-
İklim Bilgisi	-	1	1	3	2	1	4
iç ve Dış Kuvvetler	1	-	-	1	1	2	3
Nüfus ve Yerleşme	1	2	1	2	3	2	-
Türkiye'nin Yer Şekilleri	-	-	-	1	-	-	-
Ekonomik Faaliyetler	-	-	-	1	-	1	1
Bölgeler	1	-	-	1	2	1	2
Uluslararası Ulaşım Hatları	-	-	-	-	1	1	1
Doğal Afetler	-	1	1	1	1	1	-
SORU SAYISI	5	5	5	12	12	12	12

AYT COĞRAFYA									
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2013	2012	2011
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Coğrafi Konum	-	-	2	-	1	1	4	4	4
Harita Bilgisi	-	-	1	1	-	-	-	2	2
İç Kuvvetler	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Ekosistem	2	3	-	3	3	2	2	-	-
İlk Medeniyet ve Şehirler	-	2	-	-	1	1	2	-	-
Nüfus Politikaları	2	1	1	4	1	3	3	1	2
Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme	-	1	4	3	1	2	2	2	1
Ekonomik Faaliyetler	1	1	1	-	1	4	1	2	2
Göç ve Şehirleşme	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye Ekonomisi	2	2	3	5	5	8	2	8	10
Türkiye'nin Jeopolitik Konumu	-	-	1	-	-	2	-	3	2
Bölgesel Kalkınma Projeleri	1	-	1	-	1	-	-	2	-
İklim ve Yer şekilleri	3	1	1	5	2	5	5	7	6
Küresel ve Bölgesel Örgütler	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Ülkeler Arası Etkileşimler	-	1	-	1	1	-	1	-	-
Üretim Alanları ve Ulaşım Ağları	-	-	-	1	1	1	1	1	2
Bölgeler ve Ülkeler	2	1	1	8	7	3	6	6	7
Çevre ve Toplum	3	-	-	5	9	4	6	2	2
Doğal Afetler	-	1	-	1	4	2	2	-	-
SORU SAYISI	17	17	17	38	38	38	38	40	40

TYT DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ					
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016
Bilgi ve İnanç	1	2	1	–	2
İbadetler	–	1	1	1	1
Ahlak ve Değerler	1	1	1	1	–
Hz. Muhammed (S.A.V)	1	1	1	1	1
Vahiy ve Akıl	2	–	1	1	–
İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhepler	–	–	–	1	–
Din, Kültür ve Medeniyet	–	–	–	–	1
SORU SAYISI	5	5	5	5	5

TYT FELSEFE										
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Felsefenin Alanı	–	1	–	1	–	1	1	2	2	2
Bilgi Felsefesi	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
Bilim Felsefesi	–	1	–	1	–	1	–	1	1	1
Varlık Felsefesi	1	–	1	1	3	1	1	1	1	2
Ahlak Felsefesi	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Siyaset Felsefesi	–	1	–	–	1	1	1	1	1	1
Din Felsefesi	1	–	1	1	1	1	1	–	–	–
Sanat Felsefesi	–	–	–	1	–	1	1	1	1	1
SORU SAYISI	5	5	5	8	8	8	8	8	9	9

AYT FELSEFE GRUBU			
SORU DAĞILIMI	2020	2019	2018
Felsefe ve Bilim	-	-	1
Bilgi Felsefesi	-	2	1
Varlık Felsefesi	2	1	1
Ahlak Felsefesi	-	-	-
Din Felsefesi	1	-	-
Mantığa Giriş	2	1	1
Klasik Mantık	1	2	2
Psikoloji Bilimini Tanıyalım	3	1	-
Psikolojinin Temel Süreçleri	-	1	-
Öğrenme Bellek Düşünme	-	1	2
Sosyolojiye Giriş	-	1	-
Birey ve Toplum	2	1	1
Toplumsal Yapı	1	-	1
Toplumsal Değişme ve Gelişme	-	-	1
Toplum ve Kültür	-	1	-
Toplumsal Kurumlar	-	-	1
SORU SAYISI	12	12	12



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI-YKS

Değerli öğrenciler,

Eğitim hayatınızın en önemli dönüm noktasına yaklaştığınız bu yıllarda hepinizin hayali yeteneklerinize, ilgi alanlarınıza ve isteklerinize uygun bir üniversite programında eğitim alabilmektir. Bu doğrultuda lise eğitiminize devam ediyorsunuz ve çalışmalarınıza da buna göre şekil vermeniz gerekmektedir.

Üniversitede eğitim almak, istediğimiz programda okuyabilmek ve sonucunda hayalini kurduğumuz mesleği elde edebilmek için YKS yani üniversite sınavına katılmamız gerekmektedir. Bu noktada üniversite programları beş farklı puan türünde öğrenci almaktadır. Bizler istediğimiz üniversite programının puan türüne göre ders seçimi yapmalı (akademik yeterlilik, ilgi ve yetenekler de dikkate alınarak) ve sınav hazırlığımız bu doğrultuda şekillenmelidir.

Üniversite Sınavı YKS

Öğrencinin seçeceği bölüme/programa göre sınavlar değişmektedir.

Üniversite sınavı TYT, AYT ve DİL sınavından oluşmaktadır. Aday istediği programın puan türüne göre sınavlara girmeli ve hazırlanmalıdır.

Üniversite tercihi yaparken kullanılan puan türleri:

TYT puan türü:

Bu puan türünü aday TYT sınavına girerek elde eder ve bu sınavda bütün genel kültür derslerinden sorumludur.

Bu puan türü ile aday gerekli baraj puanını ve diğer koşulları sağlaması halinde üniversitelerin ön lisans programlarını tercih edebileceği gibi Polis Meslek Yüksekokulu (PMYO), Milli Savunma Üniversitesi Astsubaylık ve Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan diğer programlara başvurma hakkını elde eder.

Not: Adayın başvurma hakkını elde etmesi kazandığı anlamına gelmez.

Sayısal puan türü:

Bu puan türü ile öğrenci alan programları tercih edebilmesi için öğrencinin TYT ve AYT sınavına katılması gerekmektedir. TYT sınavından tüm genel kültür derslerinden sorumlu olup AYT sınavında ise sayısal dersler olan matematik ve fen grubu derslerinden sorumludur.

Öğrenci gerekli şartları taşıması kaydıyla üniversitelerin sayısal puan türüyle öğrenci alan lisans programlarını tercih edebileceği gibi Milli Savunma Üniversitesi Subaylık programlarına başvurma hakkı elde edebilir.

Bu puan türü ile öğrenci alan en popüler programlar tıp fakültesi, bilgisayar mühendisliği vb. teknik mühendislik programları.

Eşit Ağırlık puan türü:

Öğrencinin eşit ağırlık puan türünü elde edebilmesi için TYT ve AYT sınavına katılması gerekmektedir. TYT sınavından tüm genel kültür derslerinden sorumlu olup AYT sınavında ise eşit ağırlık dersleri olan matematik ve edebiyat, tarih 1 ve coğrafya 1 derslerinden sorumludur.

Öğrenci gerekli şartları taşıması kaydıyla üniversitelerin eşit ağırlık puan türü ile öğrenci alan lisans programlarını tercih edebileceği gibi Milli Savunma Üniversitesi Subaylık programlarına başvurma hakkı elde edebilir.

Bu puan türü ile öğrenci alan en popüler programlar hukuk fakültesi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikoloji, işletme vb.

SÖZEL puan türü:

Öğrencinin sözel puan türünü elde edebilmesi için TYT ve AYT sınavına katılması gerekmektedir. TYT sınavından tüm genel kültür derslerinden sorumlu olup AYT sınavında edebiyat, tarih 1, tarih 2 coğrafya 1, coğrafya 2, felsefe grubu ve din kültürü ahlak bilgisi derslerinden sorumludur. Öğrenci gerekli şartları taşıması kaydıyla üniversitelerin eşit ağırlık puan türü ile öğrenci alan lisans programlarını tercih edilmektedir.

Bu puan türü ile öğrenci alan programlara örnek olarak ilahiyat, tarih, türk dili ve edbiyatı programları verilebilir.

DİL puan türü:

Öğrencinin dil puan türünü elde edebilmesi için TYT ve DİL sınavına katılması gerekmektedir. TYT sınavından tüm genel kültür derslerinden sorumlu olup DİL sınavında ise öğrenci seçmiş olduğu yabancı dilden sorumludur.

Öğrenci gerekli şartları taşıması kaydıyla üniversitelerin dil puan türü ile öğrenci alan lisans programlarını tercih edebilir.

DİL puan türü ile öğrenci alan popüler programlardan bazıları mütercim tercümanlık, ingilizce öğretmenliği vb.

TERCİHLER NASIL OLACAK?

Adaylar sınav sonuçları açıklandıktan sonra kılavuzda veya duyurularda belirtilen tarihler arasında ÖSYM aday işlemleri sistemi üzerinden tercihlerini yapacaklardır.

Tercihlerle ilgili kılavuz ÖSYM'nin web sitesi üzerinden yayınlanacaktır.

Tercihler adayın istek sırasına göre yapılacak olup tercihlerde adayın kendisi sorumludur.

Adayın tercih yaparken istediği programın yerleştirme başarı sırası ve taban puanını da dikkate alarak bir tercih listesi oluşturması adayın yararınadır.

Yüksek Öğretim Kurumları

Sınavı **3** oturum olarak yapılmaktadır.

! Aday okumak istediği üniversite programının/bölümünün **puan türüne göre sınavlara girmeli ve hazırlanmalıdır.**

! Programların/bölemlerin hangi puan türü ile öğrenci aldığı **YKS başvuru kılavuzunda** bulunmaktadır.

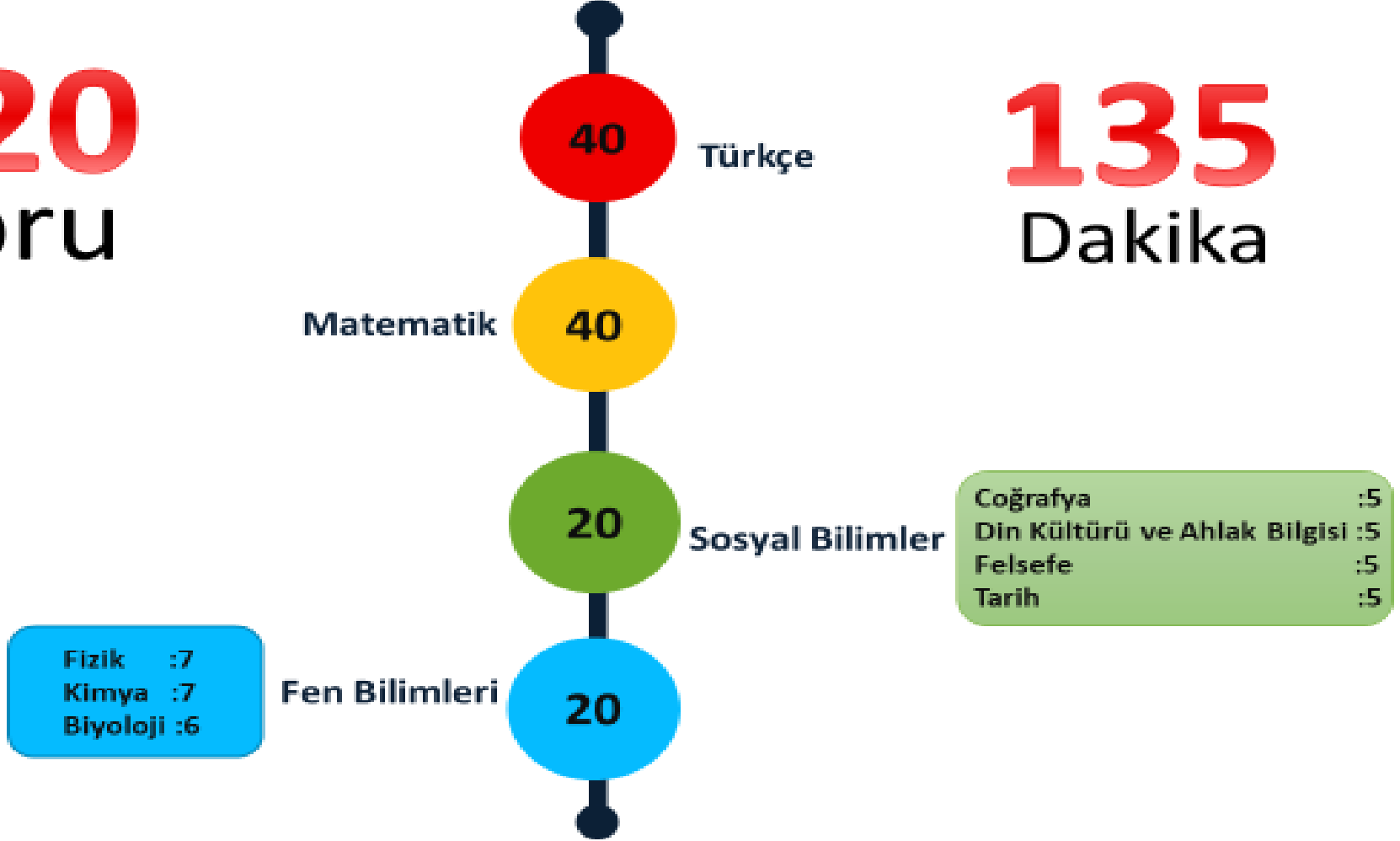


TYT SORU SAYILARI

TEMEL YETERLİLİK TESTİ

120
Soru


135
Dakika



ALAN YETERLİLİK TESTİ (AYT)

SORU SAYILARI

Soru Sayısı **160**

 **180**
Dk.

Testler	Soru Sayısı
Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1	40
Türk Dili ve Edebiyatı	24
Sosyal Bilimler-1	
Tarih -1	10
Coğrafya-1	6
Toplam	40

Matematik **40**

Sosyal Bilimler-2	
Tarih-2	11
Coğrafya-2	11
Felsefe Grubu (Felsefe, Mantık, Psikoloji, Sosyoloji)	12
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	6
Toplam	40

Fen Bilimleri	
Fizik	14
Kimya	13
Biyoloji	13
Toplam	40

YABANCI DİL TESTİ (YDT)

SORU SAYISI VE SINAV SÜRESİ



80

Soru
Sayısı

120
dk.

Sınav
Süresi

HANGİ PUAN TÜRLERİ İÇİN

HANGİ TESTLER ÇÖZÜLMELİ?

Adayın, Yerleşmeyi Hedeflediği Programın Puan Türleri İçin Çözmesi Gereken Testler	ALAN YETERLİLİK TESTLERİ			
	Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler-1	Sosyal Bilimler-2	Matematik	Fen Bilimleri
Sözel Puan için	✓	✓		
Sayısal Puan için			✓	✓
Eşit Ağırlık Puanı için	✓		✓	
Sözel + Eşit Ağırlık Puanı için	✓	✓	✓	
Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı için	✓		✓	✓
Sözel + Sayısal + Eşit Ağırlık Puanı İçin	✓	✓	✓	✓

BARAJ PUANLARI

KAÇ PUAN ALMALI?

200 PUAN ÜZERİ ALANLAR

Bir sonraki yıl
TYT puanından 200 puan ve üzeri alanlar, isterlerse puanlarını bir sonraki yıl kullanabilecekler.

200

170 PUAN ÜZERİ ALANLAR

Lisans
Sözel, Sayısal, Eşit Ağırlık ve Dil puan türlerinde 170 puan ve üzeri alanlar Lisans programlarını tercih edebilecekler..

180

150 PUAN ÜZERİ ALANLAR

Meslek Yüksek Okulu
TYT testinden 150 puan ve üzeri alanlar meslek yüksek okullarını tercih etme hakkı elde edecek. .

150

**Bazı
Bölümler İçin
Uygulanan
Sıralama
Şartı**



ÖĞRETMENLİK
300 bin



MÜHENDİSLİK
Sayısal
300 bin



HUKUK
Eşit Ağırlık
125 bin



TIP
Sayısal
50 bin



MİMARLIK
Sayısal
250 bin



ECZACILIK
Sayısal
100 bin



DİŞ HEKİMLİĞİ
Sayısal
250 bin

ORTA ÖĞRETİM BAŞARI PUANI 2020



OBP hesaplama kısa
yol
Diploma puan X 0.6

Programların/Bölümlerin belirtilen yıllarda puanlarına, başarı sıralarına, kaç öğrenci aldığına ve bunun gibi birçok veriye aşağıdaki web sitelerinden ulaşabilirsiniz.

yokatlas.yok.gov.tr
osym.gov.tr

UNUTMAYIN!

Sizlere bilgi vermek için hazırladığımız bu dosyada dikkate aldığımız kılavuz 2020 YKS Başvuru Kılavuzudur.

ESKİ KILAVUZLAR SİZLERE SINAVLAR HAKKINDA BİLGİ VEREBİLİR AMA SINAVA KATILACAĞINIZ YILIN KILAVUZU SİZLERİN DİKKATE ALACAĞINIZ KILAVUZDUR.

Aşağıdaki tablolarda üniversitelerdeki bölüm ve programların hangi puan türü ile öğrenci aldığını öğrenip kariyer planlarınızı buna göre şekillendirmeniz yararınıza olacaktır.

Yükseköğretim Ön Lisans Programları Öğretim Süreleri ve Puan Türleri (YKS-2020 kılavuzuna göre hazırlanmıştır. Lütfen sınava gireceğiniz yılın kılavuzunu incelemeyi unutmayınız!)	Öğretim Süresi	Puan Türü
Acil Durum ve Afet Yönetimi	2	TYT
Adalet	2	TYT
Ağız ve Diş Sağlığı	2	TYT
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	TYT
Ameliyathane Hizmetleri	2	TYT
Anestezi	2	TYT
Arıcılık	2	TYT
Aşçılık	2	TYT
Atçılık ve Antrenörlüğü	2	TYT
Atık Yönetimi	2	TYT
Avcılık ve Yaban Hayatı	2	TYT
Ayakkabı Tasarım ve Üretimi	2	TYT
Bağcılık	2	TYT
Bahçe Tarımı	2	TYT
Bankacılık ve Sigortacılık	2	TYT
Basım ve Yayımlar Teknolojileri	2	TYT
Bilişim Güvenliği Teknolojisi	2	TYT
Bilgi Yönetimi	2	TYT
Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon	2	TYT
Bilgisayar Operatörlüğü	2	TYT
Bilgisayar Operatörlüğü (Engelliler Entegre YO)	2	TYT
Bilgisayar Programcılığı	2	TYT
Bilgisayar Teknolojisi	2	TYT
Bitki Koruma	2	TYT
Biyokimya	2	TYT
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	TYT
Boya Teknolojisi	2	TYT
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	TYT
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	2	TYT
Coğrafi Bilgi Sistemleri	2	TYT
Çağrı Merkezi Hizmetleri	2	TYT
Çay Tarımı ve İşleme Teknolojisi	2	TYT
Çevre Koruma ve Kontrol	2	TYT
Çevre Sağlığı	2	TYT
Çevre Temizliği ve Denetimi	2	TYT
Çim Alan Tesisi ve Yönetimi	2	TYT
Çini Sanatı ve Tasarımı	2	TYT
Çocuk Gelişimi	2	TYT
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	2	TYT
Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon	2	TYT
Deniz Brokerliği	2	TYT
Deniz Ulaştırma ve İşletme	2	TYT
Deniz ve Liman İşletmeciliği	2	TYT
Deri Konfeksiyon	2	TYT
Deri Teknolojisi	2	TYT
Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Teknikerliği	2	TYT
Dış Ticaret	2	TYT
Dış Protez Teknolojisi	2	TYT
Diyaliz	2	TYT

Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	2	TYT
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	2	TYT
Döküm	2	TYT
Eczane Hizmetleri	2	TYT
Elektrik	2	TYT
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	2	TYT
Elektrikli Cihaz Teknolojisi	2	TYT
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	2	TYT
Elektronik Teknolojisi	2	TYT
Elektronörofizyoloji	2	TYT
Emlak Yönetimi	2	TYT
Endüstri Ürünleri Tasarımı	2	TYT
Endüstriyel Cam ve Seramik	2	TYT
Endüstriyel Hammaddeler İşleme Teknolojisi	2	TYT
Endüstriyel Kalıpcılık	2	TYT
Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	TYT
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	2	TYT
Eser Koruma	2	TYT
Et ve Ürünleri Teknolojisi	2	TYT
Ev İdaresi	2	TYT
Ev Tekstili Tasarımı	2	TYT
Evde Hasta Bakımı	2	TYT
E-Ticaret ve Pazarlama	2	TYT
Fındık Ekserliği	2	TYT
Fidan Yetiştiriciliği	2	TYT
Fizyoterapi	2	TYT
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	2	TYT
Geleneksel El Sanatları	2	TYT
Gemi İnşaatı	2	TYT
Gemi Makineleri İşletmeciliği	2	TYT
Geoteknik	2	TYT
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	2	TYT
Gıda Teknolojisi	2	TYT
Giyim Üretim Teknolojisi	2	TYT
Grafik Tasarımı	2	TYT
Halıcılık ve Kilimcilik	2	TYT
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	2	TYT
Harita ve Kadastro	2	TYT
Hava Lojistiği	2	TYT
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	2	TYT
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2	TYT
İç Mekan Tasarımı	2	TYT
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	2	TYT
İkram Hizmetleri	2	TYT
İlahiyat	2	TYT
İlk ve Acil Yardım	2	TYT
İnsan Kaynakları Yönetimi	2	TYT
İnşaat Teknolojisi	2	TYT
İnternet ve Ağ Teknolojileri	2	TYT
İş Makineleri Operatörlüğü	2	TYT
İş Sağlığı ve Güvenliği	2	TYT
İş ve Uğraşı Terapisi	2	TYT

İşletme Yönetimi	2	TYT
Kaynak Teknolojisi	2	TYT
Kimya Teknolojisi	2	TYT
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2	TYT
Kooperatifçilik	2	TYT
Kozmetik Teknolojisi	2	TYT
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	2	TYT
Kültürel Miras ve Turizm	2	TYT
Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği	2	TYT
Laborant ve Veteriner Sağlık	2	TYT
Laboratuvar Teknolojisi	2	TYT
Lojistik	2	TYT
Madencilik Teknolojisi	2	TYT
Makine	2	TYT
Makine Resim ve Konstrüksiyonu	2	TYT
Maliye	2	TYT
Mantarcılık	2	TYT
Marina ve Yat İşletmeciliği	2	TYT
Marka İletişimi	2	TYT
Medya ve İletişim	2	TYT
Mekatronik	2	TYT
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2	TYT
Metalurji	2	TYT
Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi	2	TYT
Mimari Dekoratif Sanatlar	2	TYT
Mimari Restorasyon	2	TYT
Mobil Teknolojileri	2	TYT
Mobilya ve Dekorasyon	2	TYT
Moda Tasarımı	2	TYT
Moda Yönetimi	2	TYT
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	TYT
Nüfus ve Vatandaşlık	2	TYT
Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	2	TYT
Nükleer Tıp Teknikleri	2	TYT
Odyometri	2	TYT
Optisyenlik	2	TYT
Organik Tarım	2	TYT
Ormancılık ve Orman Ürünleri	2	TYT
Ortopedik Protez ve Ortez	2	TYT
Oto Boya ve Karoseri	2	TYT
Otobüs Kaptanlığı	2	TYT
Otomotiv Teknolojisi	2	TYT
Otopsi Yardımcılığı	2	TYT
Özel Güvenlik ve Koruma	2	TYT
Pastacılık ve Ekmekçilik	2	TYT
Patoloji Laboratuvar Teknikleri	2	TYT
Pazarlama	2	TYT
Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	2	TYT
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	2	TYT
Podoloji	2	TYT
Polimer Teknolojisi	2	TYT
Posta Hizmetleri	2	TYT

Radyo ve Televizyon Programcılığı	2	TYT
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	2	TYT
Radyoterapi	2	TYT
Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi	2	TYT
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	2	TYT
Raylı Sistemler İşletmeciliği	2	TYT
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	2	TYT
Raylı Sistemler Makinistliği	2	TYT
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	2	TYT
Reklamcılık	2	TYT
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	2	TYT
Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	2	TYT
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	TYT
Sağlık Turizmi İşletmeciliği	2	TYT
Sahne Işık ve Ses Teknolojileri	2	TYT
Sahne ve Dekor Tasarımı	2	TYT
Seracılık	2	TYT
Seramik ve Cam Tasarımı	2	TYT
Silah Sanayi Teknikerliği	2	TYT
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2	TYT
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2	TYT
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	2	TYT
Sondaj Teknolojisi	2	TYT
Sosyal Güvenlik	2	TYT
Sosyal Hizmetler	2	TYT
Spor Yönetimi	2	TYT
Su Altı Teknolojisi	2	TYT
Su Ürünleri İşleme Teknolojisi	2	TYT
Sulama Teknolojisi	2	TYT
Süt ve Besi Hayvancılığı	2	TYT
Süt ve Ürünleri Teknolojisi	2	TYT
Şarap Üretim Teknolojisi	2	TYT
Tahribatsız Muayene	2	TYT
Tapu ve Kadastro	2	TYT
Tarım Teknolojisi	2	TYT
Tarım Makineleri	2	TYT
Tarımsal İşletmecilik	2	TYT
Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	TYT
Tarla Bitkileri	2	TYT
Tekstil Teknolojisi	2	TYT
Tekstil ve Halı Makineleri	2	TYT
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2	TYT
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	2	TYT
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	TYT
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2	TYT
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	TYT
Tohumculuk Teknolojisi	2	TYT
Turist Rehberliği	2	TYT
Turizm Animasyonu	2	TYT
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	TYT
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	TYT
Uçak Teknolojisi	2	TYT

Uçuş Harekat Yöneticiliği	2	TYT
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	2	TYT
Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi	2	TYT
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	2	TYT
Uygulamalı İspanyolca Çevirmenlik	2	TYT
Uygulamalı Rusça Çevirmenlik	2	TYT
Üretimde Kalite Kontrol	2	TYT
Web Tasarımı ve Kodlama	2	TYT
Yağ Endüstrisi	2	TYT
Yapı Denetimi	2	TYT
Yapı Ressamlığı	2	TYT
Yapı Ressamlığı (Engelliler Entegre YO)	2	TYT
Yapı Tesisat Teknolojisi	2	TYT
Yapı Yalıtım Teknolojisi	2	TYT
Yaşlı Bakımı	2	TYT
Yat Kaptanlığı	2	TYT
Yeni Medya ve Gazetecilik	2	TYT
Yerel Yönetimler	2	TYT
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	2	TYT

Yükseköğretim Lisans Programlarının Öğretim Süreleri ve Puan Türleri (YKS-2020 kılavuzuna göre hazırlanmıştır. Lütfen sınava gireceğiniz yılın kılavuzunu incelemeyi unutmayınız!)	Öğretim Süresi	Puan Türü
Animasyon ve Oyun Tasarımı	4	SÖZ
Arkeoloji ve Sanat Tarihi	4	SÖZ
Azerbaycan Türkçesi ve Edebiyatı	4	SÖZ
Basın ve Yayın	4	SÖZ
Canlandırma Filmi Tasarım ve Yönetimi	4	SÖZ
Coğrafya	4	SÖZ
Coğrafya Öğretmenliği	4	SÖZ
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	4	SÖZ
Çerkez Dili ve Edebiyatı	4	SÖZ
Çizgi Film ve Animasyon	4	SÖZ
Eİ Sanatları	4	SÖZ
Film Tasarım ve Yazarlık	4	SÖZ
Film Tasarım ve Yönetmenliği	4	SÖZ
Film Tasarımı	4	SÖZ
Fotoğraf	4	SÖZ
Fotoğraf ve Video	4	SÖZ
Gastronomi (Yüksekokul)	4	SÖZ
Gastronomi (Fakülte)	4	SÖZ
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Fakülte)	4	SÖZ
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yüksekokul)	4	SÖZ
Gazetecilik	4	SÖZ
Geleneksel Türk Sanatları	4	SÖZ
Görsel İletişim	4	SÖZ
Görsel İletişim Tasarımı	4	SÖZ
Görsel Sanatlar	4	SÖZ
Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı	4	SÖZ
Gürcü Dili ve Edebiyatı	4	SÖZ
Halkbilim	4	SÖZ
Halkla İlişkiler	4	SÖZ
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Fakülte)	4	SÖZ
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Yüksekokul)	4	SÖZ
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	4	SÖZ
İlahiyat	4	SÖZ
İletişim	4	SÖZ
İletişim Bilimleri	4	SÖZ
İletişim Sanatları	4	SÖZ
İletişim Tasarımı	4	SÖZ
İletişim Tasarımı ve Medya	4	SÖZ
İletişim Tasarımı ve Yeni Medya	4	SÖZ
İletişim Tasarımı ve Yönetimi	4	SÖZ
İletişim ve Tasarım	4	SÖZ
İslami İlimler	4	SÖZ
Kurgu-Ses ve Görüntü Yönetimi	4	SÖZ
Kültür ve İletişim Bilimleri	4	SÖZ
Kürt Dili ve Edebiyatı	4	SÖZ
Medya ve Görsel Sanatlar	4	SÖZ
Medya ve İletişim (Fakülte)	4	SÖZ
Medya ve İletişim (Yüksekokul)	4	SÖZ
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	SÖZ

Özel Eğitim Öğretmenliği	4	SÖZ
Radyo ve Televizyon	4	SÖZ
Radyo, Televizyon ve Sinema	4	SÖZ
Reklam Tasarımı ve İletişimi	4	SÖZ
Reklamcılık	4	SÖZ
Reklamcılık ve Halkla İlişkiler	4	SÖZ
Rekreasyon Yönetimi (Fakülte)	4	SÖZ
Rekreasyon Yönetimi (Yüksekokul)	4	SÖZ
Sanat Tarihi	4	SÖZ
Sanat ve Kültür Yönetimi	4	SÖZ
Sanat Yönetimi	4	SÖZ
Sinema ve Dijital Medya	4	SÖZ
Sinema ve Televizyon	4	SÖZ
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4	SÖZ
Sümeroloji	4	SÖZ
Süryani Dili ve Edebiyatı	4	SÖZ
Tarih	4	SÖZ
Tarih Öğretmenliği	4	SÖZ
Televizyon Haberciliği ve Programcılığı (Fakülte)	4	SÖZ
Televizyon Haberciliği ve Programcılığı(Yüksekokul)	4	SÖZ
Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji	4	SÖZ
Türk Dili ve Edebiyatı	4	SÖZ
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	4	SÖZ
Türk Halkbilimi	4	SÖZ
Türkçe Öğretmenliği	4	SÖZ
Yeni Medya (Fakülte)	4	SÖZ
Yeni Medya (Yüksekokul)	4	SÖZ
Yeni Medya ve Gazetecilik (Fakülte)	4	SÖZ
Yeni Medya ve Gazetecilik (Yüksekokul)	4	SÖZ
Yeni Medya ve İletişim	4	SÖZ
Zaza Dili ve Edebiyatı	4	SÖZ
Acil Yardım ve Afet Yönetimi (Fakülte)	4	SAY
Acil Yardım ve Afet Yönetimi (Yüksekokul)	4	SAY
Adli Bilimler	4	SAY
Adli Bilişim Mühendisliği	4	SAY
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4	SAY
Aktüerya (Fakülte)	4	SAY
Aktüerya (Yüksekokul)	4	SAY
Aktüerya Bilimleri	4	SAY
Astronomi ve Astrofizik	4	SAY
Astronomi ve Uzay Bilimleri	4	SAY
Bahçe Bitkileri	4	SAY
Bahçe Bitkileri Üretimi ve Pazarlaması	4	SAY
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	4	SAY
Basım Teknolojileri (Yüksekokul)	4	SAY
Beslenme ve Diyetetik (Fakülte)	4	SAY
Beslenme ve Diyetetik (Yüksekokul)	4	SAY
Bilgi Güvenliği Teknolojisi	4	SAY
Bilgisayar Bilimleri	4	SAY
Bilgisayar Mühendisliği	4	SAY
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri (Fakülte)	4	SAY
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri (Yüksekokul)	4	SAY

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4	SAY
Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği	4	SAY
Bilgisayar-Enformatik	4	SAY
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	SAY
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	4	SAY
Bitki Koruma	4	SAY
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	4	SAY
Biyoenformatik ve Genetik	4	SAY
Biyokimya	4	SAY
Biyoloji	4	SAY
Biyoloji Öğretmenliği	4	SAY
Biyomedikal Mühendisliği	4	SAY
Biyomühendislik	4	SAY
Biyosistem Mühendisliği	4	SAY
Biyoteknoloji	4	SAY
Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji	4	SAY
Cevher Hazırlama Mühendisliği	4	SAY
Çevre Mühendisliği	4	SAY
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	4	SAY
Deri Mühendisliği	4	SAY
Dijital Oyun Tasarımı	4	SAY
Dil ve Konuşma Terapisi (Fakülte)	4	SAY
Dil ve Konuşma Terapisi (Yüksekokul)	4	SAY
Diş Hekimliği	5	SAY
Ebelik (Fakülte)	4	SAY
Ebelik (Yüksekokul)	4	SAY
Eczacılık	5	SAY
Elektrik Mühendisliği	4	SAY
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	SAY
Elektronik Mühendisliği	4	SAY
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4	SAY
Endüstri Mühendisliği	4	SAY
Endüstri Ürünleri Tasarımı (Fakülte)	4	SAY
Endüstri Ürünleri Tasarımı (Yüksekokul)	4	SAY
Endüstri ve Sistem Mühendisliği	4	SAY
Endüstriyel Tasarım	4	SAY
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4	SAY
Enerji Mühendisliği	4	SAY
Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	SAY
Ergoterapi (Fakülte)	4	SAY
Ergoterapi (Yüksekokul)	4	SAY
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	SAY
Fizik	4	SAY
Fizik Mühendisliği	4	SAY
Fizik Öğretmenliği	4	SAY
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Fakülte)	4	SAY
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Yüksekokul)	4	SAY
Fotonik	4	SAY
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	4	SAY
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (Fakülte)	4	SAY
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (Yüksekokul)	4	SAY
Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	4	SAY

Gemi ve Yat Tasarımı	4	SAY
Genetik ve Biyomühendislik	4	SAY
Genetik ve Yaşam Bilimleri Programları	4	SAY
Geomatik Mühendisliği	4	SAY
Gerontoloji (Fakülte)	4	SAY
Gerontoloji (Yüksekokul)	4	SAY
Gıda Mühendisliği	4	SAY
Gıda Teknolojisi (Yüksekokul)	4	SAY
Güverte (Yüksekokul)	4	SAY
Harita Mühendisliği	4	SAY
Havacılık Elektrik ve Elektronik (Fakülte)	4	SAY
Havacılık Elektrik ve Elektronik (Yüksekokul)	4	SAY
Havacılık Elektroniği	4	SAY
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	4	SAY
Hayvansal Üretim (Yüksekokul)	4	SAY
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	4	SAY
Hemşirelik (Fakülte)	4	SAY
Hemşirelik (Yüksekokul)	4	SAY
Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri (Fakülte)	4	SAY
Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri (Yüksekokul)	4	SAY
Hidrojeoloji Mühendisliği	4	SAY
İç Mimarlık	4	SAY
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	SAY
İmalat Mühendisliği	4	SAY
İnşaat Mühendisliği	4	SAY
İstatistik	4	SAY
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	4	SAY
İş Sağlığı ve Güvenliği (Fakülte)	4	SAY
İş Sağlığı ve Güvenliği (Yüksekokul)	4	SAY
İşletme Mühendisliği	4	SAY
Jeofizik Mühendisliği	4	SAY
Jeoloji Mühendisliği	4	SAY
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	4	SAY
Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı	4	SAY
Kimya	4	SAY
Kimya Mühendisliği	4	SAY
Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya	4	SAY
Kimya Öğretmenliği	4	SAY
Kimya ve Süreç Mühendisliği	4	SAY
Kimya-Biyoloji Mühendisliği	4	SAY
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	4	SAY
Lif ve Polimer Mühendisliği	4	SAY
Maden Mühendisliği	4	SAY
Makine Mühendisliği	4	SAY
Makine ve İmalat Mühendisliği	4	SAY
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	SAY
Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği	4	SAY
Malzeme Bilimi ve Teknolojileri	4	SAY
Matematik	4	SAY
Matematik Mühendisliği	4	SAY
Matematik Öğretmenliği	4	SAY
Matematik ve Bilgisayar Bilimleri/Matematik-Bilgisayar Bilimleri	4	SAY

Matematik-Bilgisayar	4	SAY
Mekatronik Mühendisliği	4	SAY
Mekatronik Sistemler Mühendisliği	4	SAY
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4	SAY
Meteoroloji Mühendisliği	4	SAY
Mimarlık	4	SAY
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	SAY
Moleküler Biyoteknoloji	4	SAY
Mühendislik Programları	4	SAY
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Programları	4	SAY
Nanobilim ve Nanoteknoloji	4	SAY
Nanoteknoloji Mühendisliği	4	SAY
Nükleer Enerji Mühendisliği	4	SAY
Odyoloji (Fakülte)	4	SAY
Odyoloji (Yüksekokul)	4	SAY
Optik ve Akustik Mühendisliği	4	SAY
Orman Endüstrisi Mühendisliği	4	SAY
Orman Mühendisliği	4	SAY
Ortez-Protez (Fakülte)	4	SAY
Ortez-Protez (Yüksekokul)	4	SAY
Otomotiv Mühendisliği	4	SAY
Perfüzyon (Fakülte)	4	SAY
Perfüzyon (Yüksekokul)	4	SAY
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	4	SAY
Peyzaj Mimarlığı	4	SAY
Pilotaj	4	SAY
Polimer Mühendisliği	4	SAY
Raylı Sistemler Mühendisliği	4	SAY
Su Bilimleri ve Mühendisliği	4	SAY
Su Ürünleri Mühendisliği	4	SAY
Süt Teknolojisi	4	SAY
Şehir ve Bölge Planlama	4	SAY
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği	4	SAY
Tarımsal Biyoteknoloji	4	SAY
Tarımsal Genetik Mühendisliği	4	SAY
Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	SAY
Tarla Bitkileri	4	SAY
Tekstil Mühendisliği	4	SAY
Tıp	6	SAY
Tıp Mühendisliği	4	SAY
Tohum Bilimi ve Teknolojisi	4	SAY
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	4	SAY
Tütün Eksperliği (Yüksekokul)	4	SAY
Uçak Bakım ve Onarım	4	SAY
Uçak Elektrik-Elektronik (Fakülte)	4	SAY
Uçak Elektrik-Elektronik (Yüksekokul)	4	SAY
Uçak Gövde-Motor Bakım (Fakülte)	4	SAY
Uçak Gövde-Motor Bakım (Yüksekokul)	4	SAY
Uçak Mühendisliği	4	SAY
Uçak ve Uzay Mühendisliği	4	SAY
Ulaştırma Mühendisliği	4	SAY
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri	4	SAY

Uzay Mühendisliği	4	SAY
Veteriner	5	SAY
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	4	SAY
Yapay Zeka Mühendisliği	4	SAY
Yazılım Geliştirme (Yüksekokul)	4	SAY
Yazılım Mühendisliği	4	SAY
Ziraat Mühendisliği Programları	4	SAY
Zootečni	4	SAY
Aile ve Tüketici Bilimleri	4	EA
Aktüerya ve Risk Yönetimi	4	EA
Antrenörlük Eğitimi (Fakülte)	4	EA
Antrenörlük Eğitimi (Yüksekokul)	4	EA
Antropoloji	4	EA
Arkeoloji	4	EA
Avrupa Birliği İlişkileri	4	EA
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	4	EA
Bankacılık (Fakülte)	4	EA
Bankacılık (Yüksekokul)	4	EA
Bankacılık ve Finans (Fakülte)	4	EA
Bankacılık ve Finans (Yüksekokul)	4	EA
Bankacılık ve Sigortacılık (Fakülte)	4	EA
Bankacılık ve Sigortacılık (Yüksekokul)	4	EA
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (Fakülte)	4	EA
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (Yüksekokul)	4	EA
Bilgi ve Belge Yönetimi	4	EA
Bilim Tarihi	4	EA
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	4	EA
Çocuk Gelişimi (Fakülte)	4	EA
Çocuk Gelişimi (Yüksekokul)	4	EA
Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi	4	EA
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	4	EA
Ekonometri	4	EA
Ekonomi	4	EA
Ekonomi ve Finans	4	EA
El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	4	EA
Elektronik Ticaret ve Teknoloji Yönetimi	4	EA
Enerji Yönetimi	4	EA
Felsefe	4	EA
Felsefe Grubu Öğretmenliği	4	EA
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Fakülte)	4	EA
Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
Girişimcilik	4	EA
Grafik Tasarım	4	EA
Grafik Tasarımı	4	EA
Gümrük İşletme (Yüksekokul)	4	EA
Havacılık Yönetimi (Fakülte)	4	EA
Havacılık Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
Hukuk	4	EA
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	4	EA
İktisadi ve İdari Bilimler Programları	4	EA
İktisadi ve İdari Programlar	4	EA
İktisat	4	EA

İnsan Kaynakları Yönetimi (Fakülte)	4	EA
İnsan Kaynakları Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
İnsan ve Toplum Bilimleri	4	EA
İslam Ekonomisi ve Finans	4	EA
İşletme	4	EA
İşletme Bilgi Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
İşletme Enformatiği	4	EA
İşletme Yönetimi	4	EA
İşletme-Ekonomi	4	EA
Kamu Yönetimi	4	EA
Klasik Arkeoloji	4	EA
Konaklama İşletmeciliği	4	EA
Konaklama ve Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	EA
Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı	4	EA
Kuyumculuk ve Mücevherat Tasarımı (Yüksekokul)	4	EA
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	4	EA
Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler	4	EA
Lojistik (Yüksekokul)	4	EA
Lojistik Yönetimi (Fakülte)	4	EA
Lojistik Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
Maliye	4	EA
Moda Tasarımı (Fakülte)	4	EA
Moda Tasarımı (Yüksekokul)	4	EA
Moda ve Tekstil Tasarımı	4	EA
Muhasebe (Fakülte)	4	EA
Muhasebe (Yüksekokul)	4	EA
Muhasebe Bilgi Sistemleri (Yüksekokul)	4	EA
Muhasebe ve Denetim	4	EA
Muhasebe ve Finans Yönetimi (Fakülte)	4	EA
Muhasebe ve Finans Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
Müzecilik	4	EA
Organik Tarım İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	EA
Otel Yöneticiliği (Yüksekokul)	4	EA
Pazarlama (Fakülte)	4	EA
Pazarlama (Yüksekokul)	4	EA
Politika ve Ekonomi	4	EA
Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi	4	EA
Psikoloji	4	EA
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	EA
Rekreasyon (Fakülte)	4	EA
Rekreasyon (Yüksekokul)	4	EA
Restorasyon ve Konservasyon (Yüksekokul)	4	EA
Sağlık Yönetimi (Fakülte)	4	EA
Sağlık Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
Sanat ve Sosyal Bilimler Programları	4	EA
Seramik Tasarımı	4	EA
Sermaye Piyasaları ve Portföy Yönetimi	4	EA
Sermaye Piyasası (Yüksekokul)	4	EA
Seyahat İşletmeciliği	4	EA
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	EA
Sınıf Öğretmenliği	4	EA
Sigortacılık (Yüksekokul)	4	EA

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri (Fakülte)	4	EA
Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri (Yüksekokul)	4	EA
Sigortacılık ve Risk Yönetimi (Fakülte)	4	EA
Sigortacılık ve Risk Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik	4	EA
Siyaset Bilimi	4	EA
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4	EA
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	4	EA
Sosyal Hizmet (Fakülte)	4	EA
Sosyal Hizmet (Yüksekokul)	4	EA
Sosyoloji	4	EA
Spor Bilimleri	4	EA
Spor Yöneticiliği (Fakülte)	4	EA
Spor Yöneticiliği (Yüksekokul)	4	EA
Takı Tasarımı	4	EA
Tapu Kadastro (Yüksekokul)	4	EA
Tarım Ekonomisi	4	EA
Tarım Ticareti ve İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	EA
Tarih Öncesi Arkeolojisi	4	EA
Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	4	EA
Teknoloji ve Bilgi Yönetimi	4	EA
Tekstil Tasarımı	4	EA
Tekstil ve Moda Tasarımı	4	EA
Turizm İşletmeciliği (Fakülte)	4	EA
Turizm İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	EA
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik (Yüksekokul)	4	EA
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Fakülte)	4	EA
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksekokul)	4	EA
Turizm ve Otelcilik	4	EA
Türk İslam Arkeolojisi	4	EA
Ulaştırma ve Lojistik (Fakülte)	4	EA
Ulaştırma ve Lojistik (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Finans (Fakülte)	4	EA
Uluslararası Finans (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Finans ve Bankacılık	4	EA
Uluslararası Girişimcilik	4	EA
Uluslararası İlişkiler	4	EA
Uluslararası İşletme Yönetimi	4	EA
Uluslararası İşletmecilik	4	EA
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret (Fakülte)	4	EA
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (Fakülte)	4	EA
Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Lojistik Yönetimi	4	EA
Uluslararası Ticaret (Fakülte)	4	EA
Uluslararası Ticaret (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Ticaret ve Finans	4	EA
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Fakülte)	4	EA
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Fakülte)	4	EA
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Fakülte)	4	EA

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Yüksekokul)	4	EA
Uluslararası Ulaştırma Sistemleri	4	EA
Yerel Yönetimler	4	EA
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	4	EA
Yönetim Bilimleri Programları	4	EA
Yönetim Bilişim Sistemleri (Fakülte)	4	EA
Yönetim Bilişim Sistemleri (Yüksekokul)	4	EA
Alman Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Almanca Öğretmenliği	4	DİL
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	4	DİL
Arap Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Arapça Öğretmenliği	4	DİL
Arnavut Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Boşnak Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Bulgar Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Çeviribilim	4	DİL
Çin Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Dilbilim	4	DİL
Dilbilimi	4	DİL
Ermeni Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Ermeni Dili ve Kültürü	4	DİL
Eski Yunan Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Fars Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Fransız Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Fransızca Öğretmenliği	4	DİL
Hindoloji	4	DİL
Hititoloji	4	DİL
Hungaroloji	4	DİL
İbrani Dili ve Edebiyatı	4	DİL
İngiliz Dil Bilimi	4	DİL
İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	DİL
İngilizce Öğretmenliği	4	DİL
İspanyol Dili ve Edebiyatı	4	DİL
İtalyan Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Japon Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Japonca Öğretmenliği	4	DİL
Karşılaştırmalı Edebiyat	4	DİL
Kore Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Latin Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Leh Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Almanca)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Arapça)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Bulgarca)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Çince)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Farsça)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Fransızca)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce, Fransızca, Türkçe)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce-Fransızca-Türkçe)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Rusça)	4	DİL

Mütercim-Tercümanlık (Türkçe/İngilizce/Fransızca)	4	DİL
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	4	DİL
Polonya Dili ve Kültürü	4	DİL
Rus Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Sinoloji	4	DİL
Turizm Rehberliği (Fakülte)	4	DİL
Turizm Rehberliği (Yüksekokul)	4	DİL
Ukrayna Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Urdu Dili ve Edebiyatı	4	DİL
Yunan Dili ve Edebiyatı	4	DİL



ÖZEL YETENEK SINAVI İLE ÖĞRENCİ ALAN PROGRAMLAR

Üniversitelerde her program YKS sonuçlarına göre öğrenci almamaktadır. Aşağıdaki tabloda belirtilen programlar özel yetenek sınavı sonuçlarına göre öğrenci almaktadır.

Bu programlara başvurmak için TYT sınavına katılmak ve programın istediği taban puanın üstünde ham puan almak gereklidir.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara yerleştirme, tercih, başvuru, başvuru şartları ve özel yetenek sınavları üniversiteye göre farklılık gösterdiği için adayların başvurmak istediği üniversitenin duyurularını takip etmeleri gerekmektedir.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara aşağıdaki tablolardan ulaşabilirsiniz.

Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarına Göre Öğrenci Alan Yükseköğretim Programları (*)
(YKS-2020 kılavuzuna göre hazırlanmıştır. Lütfen sınava gireceğiniz yılın kılavuzunu incelemeyi unutmayınız!)

Aksesuar Tasarımı

Antrenörlük

Antrenörlük Eğitimi

Arp

Bale

Bale Dansçılığı

Bando Şefliği

Baskı Sanatları

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Bileşik Sanatlar

Cam

Caz

Çalgı Eğitimi

Çalgı Yapım

Çizgi Film (Animasyon)

Çizgi Film ve Animasyon

Dans

Drama ve Oyunculuk

Dramatik Yazarlık

Dramatik Yazarlık-Dramaturji

Dramaturji-Dramatik Yazarlık

Duysal (Ses) Sanatları Tasarımı

Egzersiz ve Spor Bilimleri

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri

Eski Çini Onarımları

Eski Yazı

Etnomüzikoloji ve Folklor

Fagot

Flüt

Fotoğraf

Geleneksel Çalgılar

Geleneksel Türk El Sanatları

Geleneksel Türk Halk Müziği

Geleneksel Türk Müziği

Geleneksel Türk Müzikleri

Geleneksel Türk Sanatları

Genel Müzikoloji

Gitar

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar Öğretmenliği

Grafik

Grafik Resimleme ve Baskı

Grafik Tasarım

Grafik Tasarımı

Halı, Kilim ve Eski Kumaş Desenleri

Halı-Kilim ve Eski Kumaş Desenleri

Halı Kilim ve Eski Türk Kumaşları
Hava Trafik Kontrol
Heykel
Keman
Klarnet
Klasik Bale
Kompozisyon
Kompozisyon (Bestecilik)
Kompozisyon ve Müzik Teorisi
Kompozisyon ve Orkestra Şefliği
Kontrabas
Kontrobass
Korno
Koro
Moda Giyim Tasarımı
Moda Tasarımı
Moda ve Tekstil Tasarımı
Modern Dans
Müzik
Müzik (Piyano, Yaylı Çalgılar, Nefesli Çalgılar ve Vurma Çalgılar, Şan, Teori-Kompozisyon)
Müzik Bilimleri
Müzik Öğretmenliği
Müzik Performansları
Müzik Teknolojileri
Müzik Teknolojisi
Müzik Teorisi
Müzik Toplulukları
Müzikal Tiyatro
Müzikoloji
Nefesli Çalgılar ve Vurma Çalgılar
Obua
Opera
Opera ve Konser Şarkıcılığı
Opera, Koro ve Popüler Müzik Şarkıcılığı
Osmanlı Dönemi Karşılaştırmalı Müzik
Oyunculuk
Performans
Piyano
Piyano, Arp, Gitar
Piyano-Arp-Gitar
Plastik Sanatlar
Plastik Sanatlar ve Resim
Rekreasyon
Resim
Resim İş Öğretmenliği
Resim-Baskı
Resim-İş Öğretmenliği
Sahne Dekorları ve Kostümü
Sahne Sanatları
Sahne Tasarımı
Sahne ve Gösteri Sanatları Yönetimi

Saksafon
Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu
Seramik
Seramik ve Cam
Seramik ve Cam Tasarımı
Seramik-Cam
Ses Eğitimi
Spor Bilimleri
Spor Yöneticiliği
Şan
Takı Teknolojisi ve Tasarımı
Tekstil
Tekstil Geliştirme ve Pazarlama
Tekstil Tasarımı
Tekstil ve Moda Tasarımı
Temel Bilimler
Tezhip
Tezhip (Süsleme)
Tiyatro
Tiyatro (Oyunculuk)
Trombon
Trompet
Tuba
Türk Din Musikisi
Türk Halk Müziği
Türk Halk Müziği Çalgı Eğitimi
Türk Halk Müziği Ses Eğitimi
Türk Halk Oyunları
Türk Musikisi
Türk Müziği
Türk Müziği Temel Bilimler
Türk Sanat Müziği
Türk Sanat Müziği Ses Eğitimi
Türk Sanat Müziği Temel Bilimler
Üfleme ve Vurma Çalgılar
Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar
Viyola
Viyolonsel
Vurmalı Çalgılar
Yaylı Çalgılar
Yaylı Çalgılar Yapımı
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Grafik Sanatları (Lisans)
Seramik Sanatları (Lisans)
Batı Avrupa Açıköğretim Programları
Dış Ticaret (Açıköğretim) (Önlisans)
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Açıköğretim) (Lisans)
İktisat (Açıköğretim) (Lisans)
İlahiyat (Açıköğretim) (Önlisans)
İşletme (Açıköğretim) (Lisans)
Kamu Yönetimi (Açıköğretim) (Lisans)

Sosyoloji (Açıköğretim) (Lisans)
Türk Dili ve Edebiyatı (Açıköğretim) (Lisans)
Uluslararası İlişkiler (Açıköğretim) (Lisans)
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Açıköğretim) (Lisans)

(*) Adaylara yardımcı olmak üzere 2020-2021 ders yılında Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınacak yükseköğretim programları yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Bu programlarla ilgili olarak uygulanacak işlemler ve gerekli koşullar ilgili yükseköğretim kurumlarınca önkayıt sırasında adaylara duyurulacaktır. Merkezî yerleştirme ile herhangi bir yükseköğretim programına kayıt hakkı kazanmış olan adaylar da bu tabloda gösterilen programlara başvurabileceklerdir.

2019-TYT puanı 200 ve üzeri olan adaylardan 2020-YKS'nin hiçbir oturumuna girmeden 2020 yılında sadece bu tablodaki Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alacak yükseköğretim programlarına başvurmak isteyenlerin Dönüştürülmüş Puanlarının hesaplanabilmesi için başvuru süresi içinde 2020-YKS başvurularını yapmaları gerekmektedir.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlarda engelli öğrenciler için (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mental retardasyon) ile "yaygın gelişimsel bozukluklar" (otizm spektrum bozuklukları (OSB), Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) durumlarını, "engelli sağlık kurulu raporu" ile belgelenmeleri kaydıyla TYT puanlarının 100 ve üzerinde olanlar, özel yetenek sınavlarına kabul edilir.

Adayların, 2020-YKS'de özel yetenek sınavıyla öğrenci alan öğretmenlik programlarına başvuru yapabilmeleri için TYT'de en düşük 800.000 inci başarı sırasına sahip olmaları gerekmektedir.



Polis Meslek Yüksek Okulları

POLİS MESLEK YÜKSEK OKULU(PMYO)

Emniyet Teşkilatının ihtiyacı olan polis memurlarını yetiştirmek üzere Polis Akademisine bağlı, 2 yıl süre ile ön lisans düzeyinde, parasız yatılı, üniformalı, beslenme, barınma ve sağlık giderlerinin devletçe karşılandığı mesleki eğitim-öğretim ve uygulama yapan eğitim kurumlarıdır.

1- Polis memuru olmak için ilk ne yapmam lazım?

Her yıl Polis Akademisi Başkanlığının web sitesinden (<https://www.pa.edu.tr/>) yayınlanan kılavuzdaki şartları taşımak.

2- Polis memuru olmak için hangi sınavlara girmeliyim?

Polis meslek yüksek okuluna başvurabilmek için adayın üniversite sınavlarına başvurmuş olması ve TYT sınavına katılmış olması gerekmektedir. Her yıl kılavuzda belirtilen TYT ham puanından fazla puan almış olması gerekmektedir.

Aday TYT sınavının yanı sıra Fiziki Yeterlilik Sınavı ile Mülakat Sınavından da başarılı olması gerekmektedir. Bu sınavlara ait bilgiler her yıl yayınlanan başvuru kılavuzunda belirtilmektedir.

3- Adaylarda boy kilo vb. şartlar isteniyor mu?

Adaylarda boy, kilo, yaş vb. şartları taşıması gerekmektedir.

Bu bilgilere Polis Akademisi Başkanlığının web sitesinden (<https://www.pa.edu.tr/>) yayınlanan Polis Meslek Yüksekokulları Aday Başvuru, Seçme Ve Değerlendirme Sınavı Kılavuzundan ulaşılabilir.

4- Adayın PMYO' ya başvurmuş olması üniversite tercihi yapmasına veya diğer sınavlara başvurmasına engel midir?

Herhangi bir engel teşkil etmemektedir.



MİLLİ SAVUNMA ÜNİVERSİTESİ(MSÜ)

Türk Silahlı Kuvvetleri'nin ihtiyacı olan subay ve astsubayları yetiştirmek üzere Milli Savunma Bakanlığına bağlı, 4 yıl süre ile lisans düzeyinde harp okullarında ve 2 yıl süre ile ön lisans düzeyinde astsubay meslek yüksek okullarında, parasız yatılı, üniformalı, beslenme, barınma ve sağlık giderlerinin devletçe karşılandığı mesleki eğitim-öğretim ve uygulama yapan eğitim kurumlarıdır.

1- Subay nedir?

Subay, asteğmenden mareşallik ya da büyük amiralliğe kadar rütbeli ve profesyonel olan askerlere verilen addır. Ordu hiyerarşisinin tepesinden astsubaylığa kadar olan kısmını subaylar oluşturur.

Subaylar, Türk Silahlı Kuvvetleri içerisinde yer alan kuvvet komutanlıklarına bağlı olarak görevlerini yerine getirir. Subayların en önemli görevi ise başında buldukları birlikleri, ordu hiyerarşisine göre sevk ve idare ettirmektir.

Subay olabilmek için MSÜ'nün harp okullarında eğitim almak gereklidir.

2- Astsubay nedir?

Astsubay subaydan kıdemsiz, er ve erbaşlardan kıdemli olan askerdir. Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesinde hizmet veren astsubaylar, emir-komuta zincirindeki konumlarının yanı sıra muhabere ve askeri eğitim gibi alanlarda da görev alırlar.

Astsubayların görev ve sorumlulukları, mensubu bulunduğu kuvvet komutanlığına ya da sınıfına göre değişiklikler gösterir.

Astsubay olabilmek için MSÜ'nün astsubay meslek yüksek okullarında eğitim almak gereklidir.

3- Subay veya Astsubay olabilmek için ne yapmalıyım?

Subay veya astsubay olabilmek için Milli Savunma Üniversitesinde eğitim almak gereklidir. MSÜ'ye başvurabilmek için çeşitli sınavlar yapılmakta olup bununla ilgili başvuru kılavuzuna <https://msu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

4- MSÜ sınavları nelerdir?

Milli savunma üniversitesinde eğitim almak isteyen öğrenciler subay veya astsubay olmalarına ve seçecekleri harp okuluna göre katılacakları sınavlar değişmektedir.

Deniz ve Kara Harp Okulu için; MSÜ Aday Öğrenci Belirleme Sınavı, YKS sınavlarından TYT ve AYT oturumları, Fiziki Yeterlilik Sınavı ve Mülakat Sınavından başarılı olmaları gerekmektedir.

Hava Harp Okulu için; MSÜ Aday Öğrenci Belirleme Sınavı, YKS sınavlarından TYT ve AYT oturumları, Fiziki Yeterlilik Sınavı, Mülakat Sınavı, Psikomotor Testinden başarılı olmaları gerekmektedir.

Astsubay Meslek Yüksek Okulları için; MSÜ Aday Öğrenci Belirleme Sınavı, YKS sınavlarından TYT oturumu, Fiziki Yeterlilik Sınavı ve Mülakat Sınavından başarılı olmaları gerekmektedir.

5- Adaylarda aranan şartlar nelerdir?

Adaylarda aranan şartlara her yıl yayınlanan MSÜ Başvuru kılavuzundan erişilebilir.

MSÜ Başvuru kılavuzuna Milli Savunma Üniversitesi'nin web sitesi <https://msu.edu.tr/> ile ÖSYM'nin web sitesinden www.osym.gov.tr erişilebilir.

6- MSÜ aday öğrenci belirleme sınavı nedir?

MSÜ 2. Seçim aşamalarına tercihleri doğrultusunda katılacak olanları belirlemek için ÖSYM tarafından yapılan TYT tarzında bir sınavdır.

7- Tercih mi yapacağız?

Adaylar MSÜ aday öğrenci belirleme sınavından sonra aşağıdaki listede de belirtilen harp veya astsubay okullarını kendi tercihleri doğrultusunda ve başvuru kılavuzunda belirtilen tarihler arasında Milli Savunma Bakanlığı Personel Temin Daire Başkanlığının web sitesinden <https://personeltemin.msb.gov.tr/> e devletle giriş yaparak belirleyeceklerdir.

Kara Harp Okulu
Deniz Harp Okulu
Hava Harp Okulu
Sahil Güvenlik
Kara Astsubay Meslek Yüksek Okulu
Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu
Hava Astsubay Meslek Yüksek Okulu
Bando Astsubay Meslek Yüksek Okulu

Tercih yapmayan adaylar 2.seçim aşamalarına çağırılmazlar.

8- 2. Seçim aşamaları nedir?

Adaylar 2. Seçim aşamalarına MSÜ aday belirleme sınavı sonucunda oluşan puanları ve tercihleri doğrultusunda çağırılırlar.

Milli Savunma Üniversitesi 2. seçim aşamaları çağrı işlemlerinde o seneye ait başvuran öğrenci ve alınacak öğrenci sayısı da dikkate alınarak baraj puan belirlenir. Belirlenen baraj puanının üstünde olan adaylar kılavuzda veya duyurularda belirtilen tarihlerde Millî Savunma Bakanlığı Personel Temin Daire Başkanlığının web sitesinden <https://personeltemin.msb.gov.tr/> çağırılıp çağırılmadıklarını veya puan ve sıralamalarını öğrenebilirler.

2. seçim aşamaları adayın tercih ettiği okula göre değişmekle birlikte şunlardan oluşmaktadır: Evrak kontrol, fiziki değerlendirme, kişilik değerlendirme testi, fiziki yeterlilik testi, psikomotor testi (Sadece Hava Harp Okuluna çağırılanlar için), mülakat, müzik yeteneği testi (Sadece Bando Astsubay Meslek Yük Okullarına çağırılanlar için)

2. seçim aşamaları YKS sınavı ile birlikte adayın MSÜ yerleştirme puanının oluşturan önemli bir aşamadır.

9- MSÜ Aday Öğrenci Belirleme sınavındaki testler MSÜ programlarına çağırılmamızı nasıl etkiler?

MSÜ aday öğrenci belirleme sınavındaki testler sonucunda dört farklı puan türü hesaplanır. Bunlar MSÜ GENEL(GN), MSÜ SAYISAL(SA), MSÜ EŞİT AĞIRLIK(EA) VE MSÜ SÖZEL(SÖ)'dür.

Adaylar kılavuzda belirtilen puan türleri doğrultusunda ve taban puanlara göre 2. Seçim aşamalarına çağırılırlar.

Bölümlerin hangi puan türü ile çağırıldığı klavuzda belirtilmiştir.

10- MSÜ Aday Belirleme Sınavı aday yerleştirme puanına katkısı var mı?

MSÜ Aday belirleme sınavı puanı sadece 2. seçim aşamalarına çağrı işlemlerinde kullanılır yerleştirme puanına katkısı yoktur.

11- Adayın YKS'ye girmesi gerekmekte midir?

Adayın seçtiği bölüme göre YKS'ye girmesi gerekmektedir. Aday harp okulları için TYT ve AYT'ye, Astsubay Meslek Yüksek Okulları için TYT'ye katılması gerekmektedir.

12- YKS'de gireceğimiz sınavlar veya çözeceğimiz testlerin MSÜ yerleştirme işlemine katkısı var mıdır?

YKS sınavı MSÜ yerleştirme puanını oluşturan yazılı sınav diyebiliriz. Diğeri ise 2. Seçim aşamaları.

MSÜ programları yerleştirme puanı hesaplanırken şu puan türlerine bakılır:

Astsubay Meslek yüksek okulları için TYT puan türü,

Kara Harp okulu için Sayısal ve Eşit Ağırlık puan türü,

Deniz ve Hava Harp Okulu için Sayısal puan türüne bakılır.

13- MSÜ BAŞVURU TAKVİMİ VE İŞLEM SIRASI

(Güncel tarihleri ÖSYM ve MSÜ'nün sitesinden takip ediniz)

	Faaliyet Adı	Sorumlu Kurum/Yeri	Tarihi*
1.	Başvuruların Alınması	ÖSYM Başkanlığı	ÖSYM veya MSÜ'nün sitesinden takip ediniz.
2.	Milli Savunma Üniversitesi Aday Askeri Öğrenci Aday Belirleme Sınavı (1'inci Seçim Aşaması)	ÖSYM Başkanlığı	ÖSYM ve MSÜ'nün sitesinden takip ediniz.
3	2020-MSÜ Sınav Sonuçlarının Duyurulması	ÖSYM Başkanlığı	ÖSYM ve MSÜ'nün sitesinden takip ediniz.
4.	Aday Tercihlerinin Alınması	MSB https://personeltemin.msb.gov.tr	MSB veya MSÜ'nün sitesinden takip ediniz (Bu tarihler arasında tercihlerini yapmayan adaylar 2'nci seçim aşamalarına çağırılmayacaktır.)
5.	Başvuruların Değerlendirilmesi ve Başvurusu Kabul Edilen Adayların İlanı	MSB https://personeltemin.msb.gov.tr	Çağrı ilan tarihi bilahere duyurulacaktır.
6.	2021-TYT (Temel Yeterlilik Testi) 2021-AYT (Alan Yeterlilik Testi)	ÖSYM Başkanlığı	Haziran ayı
7.	İkinci Seçim Aşamaları (Fiziki Yeterlilik Testi-HHO için Psikomotor Testi-Bando Asb.MYO için Müzik Yeteneği ve Müzik Bilgisi Seviye Tespit Sınavı-Mülakat)	MSB Kara Harp Okulu K.lığı/ANKARA	2'inci Seçim Aşamaları tarihleri www.personeltemin.msb.gov.tr genel ağ adresinden bilahere duyurulacaktır.
8.	Öğrenci Seçme Uçuşu (ÖSU)	Hv.K.K. Belirlenecek Meydanlarında	Hava Kuvvetleri Komutanlığının belirleyeceği tarihlerde
9.	Kontenjana Giren Adayların Kayıt İşlemleri	MSÜ Rektörlüğü ve İlgili Okullarda	Kayıt tarihleri https://www.personeltemin.msb.gov.tr genel ağ adresinden duyurulacaktır.

14- MSÜ'ye başvurmuş olmam veya sınavlarına katılmam üniversite tercihi yapmama ve diğer sınavlara başvurmama engel mi?

Herhangi bir engel teşkil etmemektedir.

15- YKS'de ham sınav puanına mı bakılıyor, diploma notunun etkisi var mı?

MSÜ yerleştirme puanı hesaplanırken sadece YKS ham puanına bakılır ve diploma notunun herhangi bir etkisi olmaz.

16- Detaylı bilgiye nereden erişebilirim?

Adaylar Milli Savunma Üniversitesi web sitesinden www.msu.edu.tr tanıtım ve detaylı bilgiye erişebilir ve ÖSYM'nin web sitesinden www.osym.gov.tr yayınlanan kılavuzu inceleyebilirler.

UNUTMAYIN!

Eski kılavuzlar sizlere bilgi verebilir ancak güncel kılavuzu da takip etmeyi unutmayınız.

YABANCI ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE BAŞVURULARI

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmayan öğrenciler YKS sınav sonuçları doğrultusunda tercih yapamazlar.

Ülkemizde bazı üniversiteler yabancı öğrenci almakta olup her üniversitenin başvuru şartı, sınavları farklılık göstermektedir.

Bu öğrenciler Türkiye’de üniversite eğitimi almak istiyorlarsa eğitim almak istedikleri üniversite ile iletişime geçerek bilgi almaları gerekmektedir.

Sağlıkla kalmanız dileğiyle...