

TEST ÇÖZME TEKNIKLERİ



Test çözümede **üç unsur** önemlidir.

- **BİLGİ**
- **YORUM**
- **HİZ**

BİLGİ

- Öğrenme ile kazanılır.
- Tekrar ve uygulama ile pekiştirilir.
- Test çözme tekniğini kullanmanın temelini oluşturur.

YORUM

- Öğrenilen ve tekrar ile **pekiştirilen** bilgi ile ilgili düşünce **geliştirme** veya bilgiye farklı açılardan **bakabilme** gücünü ifade eder.
- Test çözme tekniğinin **geliştirilmesini** sağlar.

HIZ

- **Kazanılan** bilgiye ve elde edilen **yorum gücüne** ait problemlerin zaman kısıtlaması içinde çözülmesidir.
- Hız, test çözerken **zamanı etkin** bir biçimde **kullanmanıza** yardım eder.

TEST ÇÖZERKEN
SORU ÇÖZME TEKNİKLERİ
AÇISINDAN
DİKKAT EDİLECEK
HUSUSLAR

UNUTMAYIN!

Her sorunun **kendine** özgü bir **mantığı** vardır.

Test çözerken kendi mantığınıza göre değil **sorunun mantığına** göre **hareket etmelisiniz**.

Öncelikle sorunun **iyi okunup anlaşılması**, daha **sonra** cevabın **düşünülmesi** gerekir.

Kesinlikle **soruyu okurken** cevabı **düşünmeyin!**

Soru **kökü anlaşılmadan** cevabı düşünmeye çalışmak hızı düşürür.

Zaman kazanmak için soruyu okumadan cevap şıklarına **koşmak** sizi **yanıltır**.

1769'da Nicholas Cugnot adında bir Fransız askeri tarafından karada yol alan ilk mekanik taşıt yapılıncaya kadar kara taşımacılığı; katır, at gibi hayvanlar tarafından çekilen arabalarla sağlanıyordu.

Bu cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karada yol alan ilk mekanik taşıt askerî amaçlarla üretilmiştir.
- B) Mekanik taşıtlar, hayvan taşımacılığını sona erdirmiştir.
- C) Hayvan gücüyle çekilen kara araçları çok uzun süre kullanılmıştır.
- D) Mekanik taşıtlar, XVIII. yüzyılda yalnızca Fransa'da kullanılmıştır.
- E) Profesyonel taşımacılık faaliyetleri, XVIII. yüzyılda Fransa'da başlamıştır.

DOĞRU CEVAP C

Soruda sizden ne isteniyorsa onu düşünmelisiniz.
(ne eksik, ne fazla)

Bazı sorular size **çok kolay** gelir
ve cevabın böyle kolay bir şık
olamayacağını düşünürsünüz.

Oysa kolay **soru sormak** da
bu işin tekniğinin bir parçasıdır.

Her testte bilgi düzeyinizin altında ve üstünde sorularla karşılaşacaksınız.

Ancak testin genelini standart bilgi birikimi ve **yorum gücü** ile çözülebilecek sorular oluşturur.

Sorulara önyargılı yaklaşmamalısınız.

"Bu soru zor yapamam"

"Bu soru kolay cevap x şıkkı" gibi zaman kazanmaya yönelik

aceleci davranışlar kazanmak yerine **kaybettirir**.

Hatalı okuma alışkanlıkları da önemli sorunlar yaşamınıza neden olabilir.

Olumsuz bir ifadeyi olumlu olarak okumak soruyu veya cevabı hatalı düşündürebilir.

İnsan psikolojisi soru içindeki ifadeleri olumlu yönde algılamaya eğilimlidir.

Bu nedenle sorulardaki altı çizili veya kalın yazı karakterli ifadeleri daha **dikkatli okumalısınız**.

Atatürk Dönemi'nde Türkiye, izlediği barışçı dış politika sayesinde bölgede bir istikrar unsuru olmuştur.

O dönemde, Türkiye'nin bu konuma ulaşmasında aşağıdaki gelişmelerden hangisinin etkisi olmamıştır?

- A) Milletler Cemiyetine üye olunması
- B) Balkan Antantı'nın imzalanması
- C) Batılı ülkeler ile Sovyetler Birliği arasında hassas bir denge kurulması
- D) Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütüne (NATO) üye olunması
- E) Sadabat Paktı'nın imzalanması

Soru içinde geçen
ipuçlarından
yararlanmayı bilin!

Bunlar;

altı çizili, **koyu puntoyla yazılmış**,
"tırnak içinde", değildir, olamaz, her zaman,
hiç bir zaman, bütün, zaman zaman, yoktur,
vardır, birbirinden farklı, birbirine benzer,
eşdeğer, birden fazla, ayrı ayrı, iç içe,
yan yana, ikisi bir arada, ana düşünce,
yan düşünce, benzer düşünce ,
asla, genellikle, çoğu

vb. ipuçlarıdır.

Soru kökünün veya soru metninin uzun oluşu sizin için daha fazla ipucu anlamına gelir.

Bu nedenle uzun metinli sorular daha kolay çözülebilen sorular olarak algılanmalıdır.

Paragraf sorularında genellikle paragraftan **önce soru kökünün okunması** paragrafın ikinci kez okunması zorunluluğunu önler.

Soru kökünü okuyan zihin soruyu bu **zihni hazırlıkla** okuma eğiliminde olur.

Ayrıca, paragraf sorularını
cevaplandırırken **soru**
cümlesini okuduktan sonra
paragraftan cümleler
okuyarak **şıkları eleme**
yöntemini de kullanabilirsiniz.

Çünkü, cevap **şıklarından** sorunun **çözümüne gitmek** test tekniğinde önemli bir yoldur.

Yüzde yüze emin olmadığınız sorularda şıkları eleyerek doğru cevaba yaklaşabilirsiniz.

Cevap şıklarını elerken eğer **2 şıkka indirgeyebilmişseniz** bunlardan birisini seçmenizde hiçbir sakınca yoktur.

Ancak ikiden fazla şık cevap olabilecek nitelikteyse bu soruyu cevaplandırmamanız, en azından sınavın **sonlarına doğru** tekrar **soruya dönmek üzere boş bırakmanız** daha uygun olacaktır.

UNUTMAYIN ,

Her yanlış cevap hem kendini hem de doğru cevaplarınızı götürmektedir.

Bu da netlerinizin düşmesine neden olmaktadır.

Her soru, her net önemlidir.

Bir net sizi en az 20 000 kişinin üstüne de çıkarabilir, altına da düşürebilir.

Test çözerken sorunun doğru cevabını bulmak kadar önemli bir diğer olay da **cevap olamayacak şıkların tespit edilmesidir.**

Böylece **çözüm seçeneklerini** daha **netleştirir** ve **doğru şıkka ulaşabilme** hızınızı daha da artırabilirsiniz.

Bazen cevap şıklarında cevaba benzeyecek iki
bazen üç şık bulunur.

Bunlara **çeldirici** denir.

Çeldiriciler, ilk bakışta cevap gibi
algılanabilir ama ufak bir
zihinsel egzersizle doğru cevabı
bulmanız mümkündür.

Unutmayın ki, bu tip sorularda cevap
genellikle soru metninde saklıdır.

TEST ÇÖZERKEN KODLAMA KONUSUNDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Soruyu kitapçık üzerinde **çözmüş**
olmak o soruyla işinizin bittiği
anlamına gelmez.

Soruyu **doğru** çözmek kadar
optik forma **doğru** kodlamak
da önemlidir.

Kodlama her sorudan sonra yapılmalıdır.

Bu, asla zaman kaybı değildir.

Çünkü kodlama için geçen süre bir ölçüde
dinlenme sürenizdir.

Bu zaman dilimi içinde, bir soru ile
olan zihinsel bağınızı koparır;
bir başka soruya geçmek için
zamanın geldiğini düşünürsünüz.

Ayrıca sınavın ilerleyen diliminde boş bir cevap kağıdı yerine dolu bir cevap kağıdı görmek kendinize olan **güveninizi artırmaya** yardım eder.

Zaman kazanacağım diye **kodlamayı**
sona bırakmak sınav sonrası yorgunluk
ve dikkat dağılmasının fazlalığı
nedeniyle hatalı ya da eksik kodlama
riskini arttırır, **kaydırma yapmanıza**
neden olur.

Her yıl 1000 adaydan 5'i
kayırdırma hataları nedeniyle
mağdur olmaktadır.

DİKKAT!

Kodlama yaparken **soru**
numarasını
kontrol etmeyi de
unutmayın!

TEST ÇÖZERKEN ZAMAN KONUSUNDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Testte başarılı olmak, doğru cevapları verilen **zaman dilimi** içinde bulmak demektir.

Bu nedenle her bir soruya ne kadar zaman harcamanız gerektiğini baştan **planlamalısınız**.

Turlu Soru Çözme Yöntemi testteki **her soruyu incelemenize** yardımcı olur.

Bilinmeyen sorularla zaman kaybını önler.

Aynı zamanda zorluk derecesi biraz yüksek olan **sorulara bakmayı** ve bu sorular için daha fazla **zaman kullanımını** sağlar.

- Sorular zorluk düzeylerine göre 5'e ayrılır.

SINAVDAKİ SORULARIN DAĞILIMI

<u>Zorluk düzeyi</u>	<u>Yüzdesi %</u>
Çok kolay	10
Kolay	20
Normal	40
Zor	20
Çok zor	10

Tabloya bakıldığında, % 70'lik bir bölüm, rahatlıkla cevaplandırılabilen sorulardan oluşmaktadır.

Turlama Tekniğini bilen ve uygulayan öğrenci, birinci turda, her testte var olan **kolay** ve **normal soruları** çözerek soruların %70 ini yapabilme şansına sahiptir.

Aynı test içindeki soruların
zorluk düzeyleri birbirinden
farklı; fakat kazandırdığı puan
eşittir.

TURLAMA TEKNİĞİ NEDİR?

Cevabı kolayca bulunabilecek soruların öncelikle çözümlenerek, zaman alıcı ve zor soruların ikinci tura bırakılmasına **TURLAMA TEKNİĞİ** denir.

Cevaplandırılmayan soruları soru kitapçığında bir **işaret** veya **simge** ile simgelenmek, o soruların ikinci turda daha **kolay bulunmasını** sağlayacaktır.

Genel ilke, en başarılı olunan bölümden başlamaktır.

Birinci turda, kolayca çözebileceği sorularla ortalama bir puan elde etmeyi sağlarken, ikinci turda çözeceği daha zor sorularla puanını yükseltme şansına sahip olur.

En başarılı olunan bölümden ve sorulardan başlamak, sınavın başında, her öğrencide belli bir düzeyde bulunan **sınav kaygısının** da **kontrol altına alınmasına** yardımcı olur.

Öğrenci başarılı olacağı sorulardan başladığında, hata yapma olasılığı azalacağından, **panik** ve heyecan ortadan **kalkacak ve dikkatini yoğunlaştırabilecektir.**

Sınavda zaman kullanımını en fazla zora sokan **bildiklerimiz** ya da **bilmediklerimiz** değil, biraz bildiğimiz ya da tereddüt ettiğimiz sorulardır.

Bu nedenle soru ile inatlaşmak "bu soruyu çözmezsem ölürüm" mantığı, testin sonunda **hüsrana uğrama** riskini artırır.

Sınavda zamanın yetmemesinin en büyük nedeni, **sırayla soru çözme** alışkanlığıdır. Testin 1. sorusundan başlayıp, sonuncu soruya kadar sırayla yapılan soru çözme anlayışı (**sızlığı**)dır.

Turlama Tekniğinin tam tersi olan bu çözüm yolunda, öğrenci zor ve uğraştırıcı sorulara takılıp gereğinden fazla **zaman yitirmektedir**.

UNUTMAYIN!

Bir testteki tüm sorular **aynı değer**de ve **puandadır**. Zor soruları çözdüğünde daha fazla puan alacağını düşünen gariplerden olmayın.

SÜRE AYARLAMASI

- **Süre ayarlaması**, her öğrencinin yöneldiği bölüme ve o bölümle ilgili başarı düzeyine bağlı olarak değişiklik gösterir. Bu nedenle testlerde her öğrenci için geçerli bir süre kalıbı göstermek yanlıştır.



REHBERLİK SERVİSİ
Ömer Özmimar Anadolu İ.H.L.

BAŞARILAR...